

## Správa

### o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy M. R. Štefánika v Ivanke pri Dunaji za školský rok 2009/2010

Predkladá: Mgr. Milan Ribán  
riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ  
dňa: 9. 9. 2010

Prerokované v rade školy pri ZŠ  
dňa: 7. 10. 2010

#### **Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Ivanka pri Dunaji  
**s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ M. R. Štefánika v Ivanke pri Dunaji  
za školský rok 2009/2010

RSDr. Magdaléna Holcingerová  
starostka obce

Vypracovali: Mgr. Milan Ribán  
Mgr. Helena Chebeňová

## Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2009-2014.
4. Plánu práce Základnej školy M. R. Štefánika v Ivanke pri Dunaji na školský rok 2009/2010.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Základnej škole M. R. Štefánika v Ivanke pri Dunaji.
7. Ďalšie podklady.

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy M. R. Štefánika v Ivanke pri Dunaji za školský rok 2009/2010**

I.

**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Základná škola M. R. Štefánika	
2. Adresa školy: SNP č. 3, 900 28 Ivanka pri Dunaji	
3. Telefónne číslo: 02/45943315	Faxové číslo: 02/45943315
4. Internetová adresa: <a href="http://www.zsivanka.edu.sk">www.zsivanka.edu.sk</a>	E-mail: <a href="mailto:stefanik@zsivanka.edu.sk">stefanik@zsivanka.edu.sk</a>
5. Zriaďovateľ: Obec Ivanka pri Dunaji	

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

Meno a priezvisko, titul	Funkcia
Milan Ribán, Mgr.	riaditeľ školy
Helena Chebeňová, Mgr.	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň
Zdenka Krištofičová	vedúca vychovávateľka SKD
Kvetoslava Holzingerová	vedúca ŠK a ŠJ

**7. Údaje o rade školy a o iných poradných orgánoch školy:**

**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri Základnej škole M. R. Štefánika v Ivanke pri Dunaji bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 9. 5. 2008. Funkčné obdobie začalo dňom 9. 5. 2008 na obdobie 4 rokov.

**Členovia rady školy:**

P.č.	Meno a priezvisko, titul	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Vlasta Koudelová, Mgr.	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Matilda Antalicová	podpredseda	zriaďovateľa
3.	Stanislava Gabovičová, Mgr.	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Hana Hammerschmidtová	člen	organizáciu pre prácu s deťmi
5.	Oľga Karavanová	člen	nepedagogických zamestnancov
6.	Peter Kopecký, PhD., CSc.	člen	zriaďovateľa
7.	Róbert Podivinský, MUDr.	člen	zriaďovateľa
8.	Adriana Jakubíková	člen	rodičov
9.	Lucia Koišová	člen	rodičov
10.	Slávka Raková, Ing.	člen	rodičov
11.	Martin Šaulič, Ing	člen	rodičov

Rada školy zasadala v školskom roku 2009/2010 štyrikrát. Všetkých stretnutí sa zúčastnil zástupca z vedenia školy. Rada školy sa vyjadrovala ku koncepčným zámerom školy.

Rada školy vzala na vedomie:

- návrh na zavedenie voliteľných predmetov a záujmových útvarov
- informácie o pedagogicko-organizačnom zabezpečení školského roka

- návrh rozpočtu základnej školy
- plán práce ZŠ
- návrh na počty prijímaných žiakov
- správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch
- správu o hospodárení školy

**Rada školy na zasadnutí 29. 6. 2010 odsúhlasila zmeny v jej zložení.**

**Členovia rady školy:**

P.č.	Meno a priezvisko, titul	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Matilda Antalicová	predseda	zriaďovateľa
2.	Gabriela Špačková, Mgr.	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Stanislava Gabovičová, Mgr.	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Hana Hammerschmidtová	člen	organizáciu pre prácu s deťmi
5.	Oľga Karavanová	člen	nepedagogických zamestnancov
6.	Peter Kopecký, PhDr., CSc.	člen	zriaďovateľa
7.	Róbert Podivinský, MUDr.	člen	zriaďovateľa
8.	Adriana Jakubíková	člen	rodičov
9.	Lucia Koišová	člen	rodičov
10.	Lenka Drobcová, Ing.	člen	rodičov
11.	Martin Šaulič, Ing	člen	rodičov

Rada školy spolupracuje s vedením školy, so ZRŠ a s OcÚ.

Rada školy pomáha pri organizovaní mimoškolskej činnosti, súťaží žiakov a pri materiálnom zabezpečení školského roka.

## **7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**

### **1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy.**

Metodické združenie učiteľov 1. – 2. ročníka: vedúca Matilda Antalicová  
 Metodické združenie učiteľov 3. – 4. ročníka: vedúca Mgr. Mária Šefčíková  
 Metodické združenie ŠKD: vedúca Zdenka Krištofičová  
 Predmetová komisia SJL, D, ON: vedúca Mgr. Vlasta Koudelová  
 Predmetová komisia AJ, NJ: vedúca Ing. Agnesa Tisovská  
 Predmetová komisia M, G, I, IV: vedúca Mgr. Zita Balogová  
 Predmetová komisia F, CH, B, T, SP: vedúca Mgr. Eva Chovancová  
 Predmetová komisia VV, HV, TŠV, EV, NV: vedúca Mgr. Tatiana Zibalová

Koordinátori

Primárna prevencia: Mgr. David Ručka  
 Environmentálna výchova: Mgr. Stanislava Gabovičová  
 Výchova k manželstvu a rodičovstvu: Ing. Viera Lešková

### **2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy.**

Porady vedenia školy sa konali pravidelne - týždenne. Na porade stručne informovali ZRŠ o podujatiach a činnosti za uplynulý týždeň vo svojich úsekoch. Vytyčovali sme úlohy na ďalší týždeň, riešili dlhodobšie úlohy vyplývajúce z plánu práce školy na školský rok.

V prípadoch, keď sa riešili na vedení školy úlohy a problematika ŠKD, ŠJ, pedagogické a výchovné problémy žiakov alebo ďalšie úlohy riadenia školy, boli prizývané na schôdze vedenia školy vedúce ŠKD, ŠJ a vedúci PK.

**b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2009/2010 (§ 2 ods. 1 písm. b)**

Ročník	Stav k 15. 9. 2009					Stav k 31. 8. 2010				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	5	112	-	4	100	5	113	-	4	100
2.	3	69	-	3	75	3	69	1	3	75
3.	3	61	2	2	50	3	60	3	1	25
4.	3	76	-	1	18	3	75	-	1	21
5.	2	53	-	-	-	2	53	-	-	-
6.	2	48	-	-	-	2	49	-	-	-
7.	2	39	-	-	-	2	39	-	-	-
8.	2	52	-	-	-	2	52	-	-	-
9.	2	53	-	-	-	2	54	-	-	-
<b>Spolu</b>	<b>24</b>	<b>563</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>243</b>	<b>24</b>	<b>564</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>221</b>

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

**c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ**

Počet žiakov spolu	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried (samostatné)
	Dievčatá (%)	Odklady (%)	Nezaškolení v MŠ (%)	
115	48,7	2,6	-	5

**c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**

**c2.1 žiaci 9. ročníka**

Počet žiakov 9. ročníka	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ	
	Gymnázia	Stredné odborné školy
54	Prijatí	Prijatí
	15	39

c2.2 žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. ročníka	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8-ročné gymnáziá a iné školy					
	Osemročné gymnáziá			Na iné školy		
53	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
		5	2	2	-	-

c2.3 žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8.	1	Stredná odborná škola, Trokanova 3, Myjava

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

e1) I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka: ŠkVP  
hodnotení slovne

Počet žiakov 1. ročníka		prospel(a)	neprospel(a)
I. A	24	23	1
I. B	22	22	-
I. C	22	22	-
I. D	23	23	-
I. E	22	22	-

Hodnotenie žiakov 2. ročníka: ŠkVP

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried											
		SJL	AJ	M	IV	P	VI	EV	NV	HV	VV	TV	Priemer
2.	II.A	1,26	1,22	1,26	1,00	1,04	1,13	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,08
	II.B	1,17	1,13	1,13	1,00	1,00	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04
	II.C	1,13	1,04	1,13	1,00	1,13	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04
Priemer		1,19	1,13	1,17	1,00	1,06	1,07	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	

### Hodnotenie žiakov 3. - 4. ročníka: Učebný plán RVCJ – Aj

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried											
		SJL	AJ	M	VI	P	EV	NV	VV	HV	TV	PV	Priemer
3.	III.A	1,14	1,38	1,14	1,11	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,07
	III.B	1,32	1,47	1,32	1,26	1,16	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,14
	III.C	1,53	1,42	1,58	1,26	1,32	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,19
4.	IV.A	1,92	2,08	1,88	1,76	1,80	1,00	1,00	1,20	1,32	1,00	1,00	1,45
	IV.B	1,56	1,56	1,76	1,36	1,12	1,00	1,00	1,00	1,16	1,00	1,00	1,23
	IV.C	1,78	2,04	1,57	1,83	2,04	1,00	1,00	1,00	1,30	1,09	1,00	1,42
Priemer		1,54	1,66	1,54	1,66	1,41	1,00	1,00	1,03	1,13	1,02	1,00	

### e2) II. stupeň základnej školy

### Hodnotenie žiakov 5. - 6. ročníka: ŠkVP

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																		
		SJL	AJ	NJ	M	I	F	CH	B	D	G	ON	T	SP	EV	NV	HV	VV	TŠV	Ø
5.	V.A	2,11	2,07	-	2,00	1,70	-	-	1,85	1,44	1,48	1,59	1,15	1,00	1,22	1,00	1,56	1,00	1,15	1,48
	V.B	1,84	1,92	-	2,28	1,68	-	-	1,96	1,32	1,72	1,68	1,04	1,00	1,00	1,00	1,40	1,00	1,16	1,46
6.	VI.A	2,25	2,29	2,08	2,92	1,75	1,75	2,13	2,33	2,08	2,63	1,54	1,33	1,29	1,00	1,00	1,54	1,29	1,25	1,80
	VI.B	1,96	1,92	1,60	2,60	1,48	1,56	1,48	2,08	1,72	1,92	1,28	1,08	1,00	1,00	1,07	1,28	1,00	1,08	1,5
Ø		2,04	2,05	1,84	2,05	1,65	1,66	1,81	2,06	1,64	1,94	1,52	1,15	1,07	1,06	1,02	1,61	1,07	1,16	

### Hodnotenie žiakov 7. - 9. ročníka: Učebný plán variant 2

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried															
		SJL	AJ	D	Z	OV	M	F	CH	Pr	TchV	VV	HV	TV	EV	NV	Ø
7.	VII.A	2,00	2,47	2,00	2,41	1,18	2,88	2,41	-	2,12	1,41	1,47	1,59	1,18	1,00	1,42	1,82
	VII.B	2,25	2,75	2,35	2,70	1,30	2,80	2,45	-	2,20	1,40	1,85	2,20	1,22	1,15	1,86	2,03
8.	VIII.A	2,36	2,48	2,28	2,64	1,24	2,92	2,24	2,20	2,52	1,04	1,28	1,56	1,24	1,00	1,50	1,90
	VIII.B	2,15	2,19	2,19	2,56	1,15	2,70	2,19	2,04	2,07	1,00	1,07	1,11	1,08	1,00	1,11	1,71
9.	IX.A	1,96	2,23	1,38	1,50	1,00	2,92	2,08	2,15	1,69	1,00	1,42	1,15	1,08	1,06	1,60	1,61
	IX.B	2,44	2,96	2,56	2,00	1,60	3,24	2,32	2,96	1,64	1,00	2,00	1,28	1,38	1,00	1,00	1,96
Ø		2,19	2,51	2,13	2,51	1,25	2,91	2,28	2,34	2,04	1,14	1,52	1,48	1,20	1,04	1,42	

e3) Testovanie žiakov 9. ročníkov Testovanie 9 - 2010

Ročník 9.	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v SR	Matematika Ø školy	Slovenský jazyk Ø v SR	Slovenský jazyk Ø školy
Celkom	54	50	60,1 %	68,2 %	67,6 %	80,7 %

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2009/2010 ( §2 ods.1 písm. f)

I. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	I. A	ŠkVP
	I. B	ŠkVP
	I. C	ŠkVP
	I. D	ŠkVP
	I. E	ŠkVP
2.	II. A	ŠkVP
	II. B	ŠkVP
	II. C	ŠkVP
3.	III. A	RVCJ - Aj
	III. B	RVCJ - Aj
	III. C	RVCJ - Aj
4.	IV. A	RVCJ - Aj
	IV. B	RVCJ - Aj

II. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
5.	V. A	ŠkVP
	V. B	ŠkVP
6.	VI. A	ŠkVP
	VI. B	ŠkVP
7.	VII. A	Variant 2
	VII. B	Variant 2
8.	VIII. A	Variant 2
	VIII. B	Variant 2
9.	IX. A	Variant 2
	IX. B	Variant 2



**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm.g)**

<b>Základná škola</b>	<b>Počet</b>	<b>Školský klub detí</b>	<b>Počet</b>
<b>zamestnanci ZŠ – spolu</b>	<b>40</b>	<b>zamestnanci ŠKD</b>	<b>10</b>
<b>Z toho PZ*</b>	<b>33</b>	<b>Z toho PZ</b>	<b>9</b>
Z počtu PZ	-	Z počtu PZ	-
- kvalifikovaní	33	- kvalifikovaní	9
- nekvalifikovaní	-	- nekvalifikovaní	-
- dopĺňajú si vzdelanie	-	- dopĺňajú si vzdelanie	-
<b>Z toho NZ**</b>	<b>7</b>	<b>Z toho NZ</b>	<b>1</b>
Z počtu NZ	-	Z počtu NZ	-
- školský psychológ***	-	- upratovačky	1
- špeciálny pedagóg	-		-
- asistent učiteľa	-		-
- upratovačky	4		-
- ostatní	3	<b>Školská kuchyňa a jedáleň</b>	<b>10</b>
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠK a ŠJ</b>	<b>60</b>		
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>	<b>42</b>		

Vysvetlivky: PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci

**g1) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2009/2010**

<b>Predmet</b>	<b>Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet</b>
AJ	9
G, Z	1
IV	2
ON, OV	3
P	1
T, SP, TchV	3
HV	1
EV	1
NV	1

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods.1 písm. h)**

<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Počet vzdelávaných</b>	<b>Priebeh vzdelávania/počet</b>		
		<b>ukončilo</b>	<b>pokračuje</b>	<b>začalo</b>
MV na ZŠ s podporou IKT	5	-	5	-
Koordinátor drogovej prevencie	1	-	1	-
Kurzy	1	-	1	-
Konferencia	1	1	-	-
Semináre	22	22	-	-

**i) Údaje o aktivitách a o prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)**

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
<p>ŠvP – Sklenné Teplice - Repište  Základný plavecký výcvik – 1. stupeň  MDD  Lesná olympiáda pre žiakov I. stupňa  Medzinárodný turnaj v hádzanej dievčat o pohár starostky obce  Divadelné predstavenia – NS Bratislava  Slávik Slovenska - školské kolo  Hviezdoslavov Kubín - školské kolo  Európa v škole – výtvarná súťaž  BIB  Dopravné ihrisko - Galanta  Olympiáda AJ  OK – CHO  OK – basketbal D  OK – stolný tenis CH, D  Beh M. R. Štefánika  LVVK  Exkurzie: Múzeum Ľ. Štúra - Modra  Pamätná izba Ľ. Podjavorinskej  - Bzince pod Javorinou  Devínska Kobyla  NP Dunajské Luhy – Orth, Rakúsko  Daphne - Devín  Vydrica - CHKO  Čistička odpadových vôd Senec  Čistička odpadových vôd Vrakuňa  Hvezdáreň – Hlohovec  Vlastivedné múzeum - Hlohovec  Flóra – Bratislava  Plynárenské múzeum - Bratislava  Bratislava – Staré Mesto  Remeselný dom – Miloslavov  Výcvikové stredisko psov  UK – 2: Ivanka pri Dunaji  Štúrovo – Ostrihom  Komárno, Gabčíkovo</p>	<p>Spomienka na gen. M. R. Štefánika  Šaliarsky Maťko  Luknárova Ivanka  Deň detí – prijatie starostkou obce  Angličtina v pesničkách – Bratislavské kultúrne a informačné stredisko  História obce – IC obce  Výstava Koniec cesty – M. R. Štefánik  Čítanie pre najmenších - Mestská knižnica  Výstava drobnochovateľov – ZO Ivanka pri Dunaji  Interaktívna beseda s kynológmi,  Interaktívna beseda s rybármi  – Spojená škola SOŠ Ivanka pri Dunaji  Lesoochránárska škola 2010  Modrá škola – vzdelávací program BVS  Modrá škola – „Veľká vedomostná súťaž“  Modrá škola – výtvarná súťaž  Pijem zdravú vodu, nápoj z vodovodu  – MZ SR, AVS  Program venovaný MDŽ  Stretnutie s Mikulášom  Vianočné posedenie  Mesiac lesov – Poľovnícke združenie Bažant  Futbalový turnaj o pohár predsedu BSK  Halový futbal nml. žiaci  Vianočná výstava kníh a doplnkovej literatúry  - Oxico  Súťaž „Project Competition“  OK - AJ  Európa v škole  OK – Hviezdoslavov Kubín  TAK TIK – matematická súťaž  Komparo – 8. ročník  I - BOBOR  Pytagoriáda 3. - 8. ročník  OK - MO  OK - GO  OK - SJL  OK - D  Partnerská škola – Ivanka pri Nitre  Partnerská škola – Pozořice (ČR)</p>

i1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie dosiahnuté výsledky		
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
OSJ	3.		
OAJ	1.		
DO	1. 3.		
MO	1. 2. 5.	11.	
CHO	3.		
FO	4. 5. 5.		
Fyzikálny seminár			2.
GO	2. 2. 3.		
Hviezdoslavov Kubín	1. 2.		
Luknárova Ivanka	2. 3. 3. 3. 3.		
Európa v škole, výt. súťaž	2. 2. 2. 3. 3. 3.		
ĽA beh 60 m	1.		
ĽA - cezpoľný beh	3.		
Cezpoľný beh - CH	1.		
Cezpoľný beh - D	3.		
<b>Družstvá</b>			
BibO	1.		
Stolný tenis - CH	1.	2.	
Stolný tenis - D	2.		
Basketbal - CH	3.		
Basketbal - D	1.	2.	
Halový futbal – st. žiačky	2.		
Halový futbal – nml. žiaci	2.		
Halový futbal – st. žiaci	3.		
Vybíjaná - D	3.		
Hádzaná - D	2.		
Cezpoľný beh - CH	3.		
Futbal – pohár predsedu BSK		3.	

**j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)**

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
1) Modrá škola	11/2009	12/2009	
2) Záložka do kníh	9/2009	10/2009	
3) Lesoochranárska škola	9/2008		1. miesto za rok 2009 Čestné uznanie za rok 2010
4) Partnerská škola ZŠ Pozořice (ČR)	9/2007		
5) Angličtina v pesničkách	2005		
6) Partnerská škola ZŠ Ivanka pri Nitre	9/2004		
7) Kúp si svoj strom	9/2004		
8) Súťaž „Project Competition“			
9) Európa v škole			

„**Modrá škola**“ – projekt, ochrana životného prostredia, literárne práce 6. – 7. ročník

„**Záložka do kníh**“ – projekt SPK a ČPK, spolupráca s partnerskou školou v Beroune (ČR), 3. – 9. ročník

„**Lesoochranárska škola**“ – ochrana lesa, sadenie stromov

„**Angličtina v pesničkách**“ – prehliadka nacvičených anglických piesní, 1. - 2. ročník

„**Kúp si svoj strom**“ – žiaci si zakúpili stromy v prírodnej rezervácii „Vlčia“

„**Projekt Competition**“ – súťaž Oxford University Press

„**Európa v škole**“ – výtvarná súťaž

„**Partnerské školy**“ – spolupráca škôl v oblasti pedagogickej a športovej

**k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)**

Predmetom školskej inšpekcie vykonanej 15. - 20. 4. 2009 bolo zisťovanie stavu a úrovne vyučovania a učenia sa vo vybraných predmetoch v základnej škole.

Záver zo správy:

Atmosféra vyučovacích hodín odrážajúca sa v pozitívnych vzťahoch medzi učiteľmi a žiakmi i žiakmi navzájom, záujem žiakov o učenie spolu so schopnosťou žiakov vyjadrovať svoje názory, postoje a skúsenosti patrili k silným stránkam výchovno-vzdelávacieho procesu.

Skvalitnenie si vyžaduje využívanie informačných a komunikačných technológií, podpora vzájomnej spolupráce žiakov a ich podnecovanie k vzájomnému hodnoteniu a sebahodnoteniu.

Úspešnosť žiakov 4. ročníka v teste z matematiky bola 76,5%, čo je priemerná úroveň dosiahnutých vzdelávacích výsledkov, úspešnosť v teste zo slovenského jazyka a literatúry bola 79,6%, čo je priemerná úroveň dosiahnutých vzdelávacích výsledkov. Žiaci 9. ročníka

dosiahli v teste z matematiky úspešnosť 59,4%, v teste zo slovenského jazyka a literatúry 61,3%, čo je málo vyhovujúca úroveň dosiahnutých vzdelávacích výsledkov.

### I) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. I)

Súčasťou školy je Školský klub detí a Školská jedáleň. Pri škole je telocvičňa, športový areál s oválnou bežeckou dráhou dlhou 250 m, futbalovým minihriskom s umelým povrchom, volejbalovým a basketbalovým ihriskom.

Škola je vybavená odbornými učebňami na vyučovanie anglického jazyka, multimediálnou učebňou, dvoma učebňami na informatiku, odbornými učebňami na vyučovanie predmetov F, CH, B, TchV.

Škola disponuje žiackou a učiteľskou knižnicou.

### m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

#### Správa o hospodárení školy za rok 2009

##### Rozpis príjmov

Príjmy školy boli úhrnom mzdových a prevádzkových normatífov na prenesenú kompetenciu – ZŠ a normatífov na originálnu kompetenciu – ŠKD, ŠJ, vzdelávacie poukazy, cestovné.

<b>Normatívny príspevok v €</b>	
Prenesená kompetencia – ZŠ	551328
Originálna kompetencia – ŠKD, ŠJ	195610
Vzdelávacie poukazy	7510
Kultúrne poukazy	0
Cestovné pre žiakov	4841
<b>Spolu</b>	<b>759289</b>

##### Rozpis výdavkov

<b>Mzdy a poistné v €</b>			
<b>Jednotka</b>	<b>610</b>	<b>620</b>	<b>Spolu</b>
ZŠ	355305	120818	476123
ŠKD	66693	22905	89598
ŠJ	42177	14652	56829
<b>Spolu</b>	<b>464175</b>	<b>158375</b>	<b>622550</b>

<b>Prevádzka v €</b>	
<b>Jednotka</b>	<b>630</b>
ZŠ	87556
ŠKD	11491
ŠJ	37692
<b>Spolu</b>	<b>136739</b>

<b>Rozpis výdavkov na tovary a služby v €</b>					
		<b>ZŠ</b>	<b>ŠKD</b>	<b>ŠJ</b>	<b>Spolu</b>
631	cestovné	4891	0	0	4891
632	energie	37490	8128	10005	55623
633	materiál	19130	180	22274	41584
635	rutinná a štandardná údržba	5977	0	1555	7532
637	služby	20068	3183	3858	27109
<b>Spolu</b>		<b>87556</b>	<b>11491</b>	<b>37692</b>	<b>136739</b>

<b>Rozpis výdavkov spolu za rok 2009 v €</b>		
610	mzdy	464175
620	poistné	158375
630	prevádzka	136739
<b>Spolu</b>		<b>759289</b>

#### **Rekapitulácia hospodárenia za rok 2009 v €**

Príjmy	759289
Výdavky	746938
Výdavky VP, KP, cestovné	12351
<b>Zostatok</b>	<b>0</b>

Vlastný príjem (stravné, poplatky ŠKD a úroky) **31787.- €** boli poukázané na účet zriaďovateľa Obecny úrad Ivanka pri Dunaji.

#### **n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy ( § 2 ods. 1 písm. n)**

Hlavné úlohy a ciele školy sú rozpracované v pláne práce školy. Tento plán vychádza z pedagogicko-organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia vydaných MŠ SR.

- získanie potrebných vedomostí a zručností a ich správne použitie
- rozvoj kľúčových spôsobilostí ( komunikatívnosť, tvorivosť, vyhľadávanie informácií)
- prezentácia svojej práce
- posilnenie úlohy a motivácie učiteľov
- profesijný a odborný rast učiteľov
- podpora talentu, osobnosti a záujmu žiaka
- skvalitnenie spolupráce s rodičmi, verejnosťou a inými školami
- zavádzanie nových metód a foriem práce
- výchovno-vzdelávaciu činnosť smerovať k príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy
- pripraviť človeka rozhladeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, schopného motivácie k celoživotnému vzdelávaniu

- zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v oblasti zvyšovania gramotnosti IKT a v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov
- v spolupráci s rodičmi žiakov vychovávať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí
- snažiť sa orientovať pedagogické stratégie na riešenie problémových úloh a tvorbu projektov
- zabezpečiť podmienky na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami tak, aby mali rovnocenný prístup vo vzdelávaní
- zabezpečovať záujmovú činnosť žiakov na škole
- zapájať sa projektov, ktoré prinesú vyššiu kvalitu procesov v škole

### Profil absolventa našej školy

- svojím vystupovaním robiť dobré meno rodine, škole, obci
- prezentovať sám seba a výsledky svojej práce
- dobre ovládať materinský jazyk a starať sa o kultúru svojho písomného a ústneho vyjadrovania
- dokázať komunikovať v cudzom jazyku
- používať matematické myslenie na riešenie praktických problémov
- osvojiť si základné zručnosti v oblasti informatiky
- uvedomiť si význam umenia a kultúrnej komunikácie vo svojom živote
- mať schopnosť presadzovať ekologické prístupy pri riešení problémov
- získať pocit potreby celoživotnej starostlivosti o svoje zdravie
- správať sa kultivovane, primerane okolnostiam a situáciám

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o)**

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>Ø výborné výsledky v súťažiach</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø nedostatok odborných učební</li> <li>Ø nedostatočná príprava žiakov na vyučovanie</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> <li>Ø výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø nedostatok finančných prostriedkov</li> </ul>

## Návrh opatrení:

1. Zlepšiť prácu metodických orgánov v škole
2. Zapájať sa do tvorby projektov a získavať finančné prostriedky pre školu
3. Používať vo vyučovacom procese moderné formy a metódy, IKT , využívať všetky dostupné edukačné programy
4. Vzdelávať sa v oblasti práce s IKT a cudzojazyčnej gramotnosti
5. Viac vnášať do vyučovacieho procesu prvky sebahodnotenia a sebakontroly žiakov

## II. Ďalšie informácie o škole

### a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Psychohygienické podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu v škole sú dobré. Pri tvorbe rozvrhu hodín (ktorý sa vytvára pomocou PC) sa kladie dôraz, aby:

- vyučovanie bolo súvislé a bez voľných hodín
- predmety s časovou dotáciou 2 hodiny do týždňa neboli zaradené obdeň alebo v pondelok a piatok
- predmety ako SJ, M sa nevyučovali 6. vyučovaciu hodinu
- výchovné predmety boli v týždni rovnomerne rozdelené, v jednom dni max. 2 hodiny aj to nie za sebou

Vyučovanie začína o 8.00 hod, a končí o 13.25 hod., za každou vyučovacou hodinou je prestávka 10 minút, po 3. vyučovacej hodine je veľká prestávka v trvaní 15 minút, čo dáva žiakom priestor na relaxáciu, pobyt vonku na čerstvom vzduchu, dodržiavanie pitného režimu a pod.

Domáce úlohy sa zadávajú žiakom až po úplnom precvičení, utvrdení učiva a po ich dostatočnom rozbere v škole a sú rovnomerne rozložené na jednotlivé dni v týždni. Domáce úlohy sa nezadávajú žiakom v stredu

Písomné práce žiakov, ktoré trvajú dlhšie ako 20 minút, píše žiaci v jeden deň len raz

Dbá sa na primerané zaťaženie žiakov učením

Sleduje a dbá sa na:

- správne a dostatočné osvetlenie
- teplotu vzduchu
- hluk okolia
- striedanie rôznych druhov činností v učení sa žiakov

### b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

V minulom školskom roku pracovali na škole tieto záujmové útvary:

Slovenský jazyk

Nemecký jazyk

Matematika I.

Matematika II.

Fyzikálno-chemické praktiká

Infovekáčik I.

Infovekáčik II.



Počítačový krúžok  
Prírodovedný krúžok  
Tvorivé dielne I.  
Tvorivé dielne II.  
Výtvarný svet  
Tanečný I.  
Tanečný II.  
Stolný tenis  
Basketbal  
Hádzaná  
Futbal

Voľnočasové aktivity školy boli financované z prostriedkov získaných zo vzdelávacích poukazov. Do záujmovej činnosti bolo zapojených 333 žiakov.

### **c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb žiakom a rodičom (§ 2. ods. 2 písm. c)**

Výbor Rady školy sa zapájal do pomoci škole. Podľa schváleného rozpočtu rodičia finančne podporovali mimoškolskú činnosť žiakov, náklady na účasť žiakov na súťažiach. Pomohli pri materiálnom zabezpečení školského roka, v zlepšení podmienok vyučovania:

- príspevky na ŠvP, plavecké kurzy
- nákup učebných pomôcok
- doplnenie inventáru tried

Spolupráca s Radou školy

Rada školy zasadala pravidelne podľa plánu a bola vždy riaditeľom školy informovaná o cieľoch, organizácii školského roka, výchovno-vyučovacích výsledkoch, financovaní a hospodárení s rozpočtom školy. Rada školy bol oboznámená s realizáciou školskej reformy a uplatňovaní nového školského zákona.

### **d) Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú (§ 2. ods. 2 písm. d)**

V spolupráci so zriaďovateľom sa uskutočnili tieto aktivity:

- prijatie najúspešnejších žiakov pri príležitosti MDD starostkou obce
- medzinárodný turnaj v hádzanej dievčat o pohár starostky obce
- beh M. R. Štefánika

V spolupráci s ostatnými organizáciami sa uskutočnili akcie:

- návšteva školy deťmi materských škôl pred zápisom do 1. ročníka základnej školy
- mesiac lesov – Poľovnícke združenie Bažant
- výstava drobnochovateľov – ZO Ivanka pri Dunaji
- výstava Koniec cesty – M. R. Štefánik

- história obce – IC obce Ivanka pri Dunaji
- čítanie pre najmenších - Mestská knižnica

V spolupráci s CPPPaP v Senci sme pre žiakov zabezpečili:

- psychologický servis pre žiakov a ich rodičov
- výchovno-vzdelávací program pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- testovanie sociálnych vzťahov v triedach 7. ročníka
- protidrogové prednášky: Slovensko bez drog a pravda o drogách
- zápis do 1. ročníka.

**e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2009/2010 (§ 2. ods. 2 písm. e)**

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet žiakov	113	69	60	75	53	49	39	52	54	564
<b>Študijné výsledky</b>										
Prospeli	111	69	60	74	53	49	37	52	51	556
Neprospeli	1	-	-	-	-	-	1	-	-	2
Neklasifikovaní	1	-	-	1	-	-	1	-	3	6
Budú opakovať ročník	1	-	-	-	-	-	1	-	-	2
<b>Znížené známky zo správania</b>										
Žiaci klasifikovaní 2., 3. a 4. stupňom	-	-	-	-	-	-	6	1	-	7
<b>Dochádzka</b>										
Vymeškané hodiny	8185	4806	4691	6078	4460	4273	4375	6948	7506	51322
Ospravedlnené hodiny	8185	4806	4691	6078	4458	4263	4342	6814	7506	51143
Neospravedlnené hodiny	-	-	-	-	2	10	33	134	-	179

Mgr. Milan Ribán  
riaditeľ ZŠ

**Stanovisko rady školy – príloha:**

Rada školy súhlasí s obsahom a odporúča zriaďovateľovi školy – Obec Ivanka pri Dunaji  
**s c h v á l i t'** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ M. R. Štefánika v Ivanke pri Dunaji za školský rok 2009/2010.

Matilda Antalicová  
predseda rady školy