

S p r á v a

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy M. R. Štefánika
SNP č. 3, 900 28 Ivanka pri Dunaji**

za školský rok 2015/2016

Predkladá: Mgr. Vlasta Koudelová
riaditeľka

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa: 13. 9. 2016

Prerokované v Rade školy
Základnej školy M. R. Štefánika
SNP č. 3, 900 28 Ivanka pri Dunaji

dňa: 10. 10. 2016

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Ivanka pri Dunaji

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy M. R. Štefánika
SNP č. 3, 900 28 Ivanka pri Dunaji

za školský rok 2015/2016

Ing. Ivan Schreiner
starosta obce

Vypracovali: Mgr. Milan Ribán
Mgr. Zuzana Bednárová

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2015-2020.
4. Plánu práce Základnej školy M. R. Štefánika v Ivanke pri Dunaji na školský rok 2015/2016.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Základnej škole M. R. Štefánika v Ivanke pri Dunaji.
7. ŠVP a ŠkVP pri Základnej škole M. R. Štefánika v Ivanke pri Dunaji.
8. Ďalšie podklady.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy M. R. Štefánika
SNP č. 3, 900 28 Ivanka pri Dunaji

za školský rok 2015/2016

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola M. R. Štefánika SNP č. 3, 900 28 Ivanka pri Dunaji	
2. Adresa školy: SNP č. 3, 900 28 Ivanka pri Dunaji	
3. Telefónne číslo: 02/45943315	Faxové číslo: 02/45943315
4. Internetová adresa: www.zsivanka.sk	E-mail: stefanik@zsivanka.sk
5. Zriaďovateľ: Obec Ivanka pri Dunaji	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko, titul	Funkcia
Vlasta Koudelová, Mgr.	riaditeľka školy
Zuzana Bednárová, Mgr.	zástupkyňa riaditeľky školy pre 1. stupeň
Milan Ribán, Mgr.	zástupca riaditeľky školy pre 2. stupeň
Jana Oráčová, Mgr.	vedúca vychovávateľka ŠKD
Kvetoslava Holzingerová	vedúca ŠSZ

7. Údaje o rade školy a o iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri Základnej škole M. R. Štefánika v Ivanke pri Dunaji bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko, titul	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Matilda Antalicová	predseda	zriaďovateľa
2.	Gabriela Špačková, Mgr.	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Viera Lešková, Ing.	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Oľga Karavanová	člen	nepedagogických zamestnancov
5.	Ľudovít Múčka, Mgr.	člen	zriaďovateľa
6.	Eva Kliská	člen	zriaďovateľa
7.	Oľga Zibalová, Ing.	člen	zriaďovateľa
8.	Marek Glodič, Ing.	člen	rodičov
9.	Dana Oroľínová, Ing	člen	rodičov
10.	Lenka Drobková, Ing.	člen	rodičov
11.	Martin Šaulič, Ing	člen	rodičov

Rada školy sa vyjadrovala ku koncepčným zámerom školy.

Rada školy vzala na vedomie:

- návrh na zavedenie voliteľných predmetov a záujmových útvarov
- informácie o pedagogicko-organizačnom zabezpečení školského roka
- návrh rozpočtu základnej školy
- plán práce ZŠ
- návrh na počty prijímaných žiakov
- správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch

správu o hospodárení školy

Rada školy spolupracuje s vedením školy, so ZRŠ a s OcÚ.

Rada školy pomáha pri organizovaní mimoškolskej činnosti, súťaží žiakov a pri materiálnom zabezpečení školského roka.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy.

Metodické združenie učiteľov 1. – 2. ročníka: vedúca Matilda Antalicová

Metodické združenie učiteľov 3. – 4. ročníka: vedúca Mgr. Ingrid Ölschlägerová

Metodické združenie ŠKD: Mgr. Martina Krajčovičová

Predmetové komisie pre vzdelávacie oblasti:

Jazyk a komunikácia: vedúca Ing. Agnesa Tisovská

Predmet SJL: zodpovedná Mgr. Martina Zigová

Predmet ANJ v 1. – 4. ročníku: zodpovedná Mgr. Ľudmila Kohútová

Predmet ANJ v 5. - 9. ročníku: zodpovedná Ing. Agnesa Tisovská

Predmet NEJ: zodpovedná Mgr. Erika Boberová

Človek a príroda: vedúca Ing. Viera Lešková

Predmet FYZ: zodpovedná Mgr. Eva Chovancová

Predmet CHE: zodpovedná Mgr. Eva Chovancová

Predmet BIO: zodpovedná Ing. Viera Lešková

Človek a spoločnosť / Človek a hodnoty: vedúca Mgr. Helena Rabčanová

Predmet DEJ, OBN, ETV v 5. – 9. ročníku: zodpovedná Mgr. Miroslava Mendelová

Predmet GEG: zodpovedná Mgr. Helena Rabčanová

Predmet NBV: zodpovedná Mgr. Mária Čaputová

Matematika a práca s informáciami / IFV: vedúca Mgr. Denisa Baričičová

Človek a svet práce / Umenie a kultúra / Zdravie a pohyb: vedúca Mgr. Miroslava Petrovská

Predmet SEE, THD: zodpovedný Mgr. Milan Ribán

Predmet VYV, VUM: zodpovedná Mgr. Lenka Varga

Predmet HUV: zodpovedný Mgr. Pavol Hulík

Predmet TSV: zodpovedná Mgr. Miroslava Petrovská

Koordinátori

Primárna prevencia: Mgr. David Ručka

Environmentálna výchova: Mgr. Michaela Burtovská

Výchova k manželstvu a rodičovstvu: Ing. Viera Lešková

Informatizácie: Mgr. Denisa Baričičová

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy.

Porady vedenia školy sa konali pravidelne - týždenne. Na porade sme vyhodnotili informácie o podujatiach za uplynulý týždeň. Vytyčovali sme úlohy na ďalší týždeň, riešili dlhodobšie úlohy vyplývajúce z plánu práce školy na školský rok.

V prípadoch, keď sa riešili na vedení školy úlohy a problematika ŠKD, ŠSZ, pedagogické a výchovné problémy žiakov alebo ďalšie úlohy riadenia školy, boli prizývané na schôdze vedenia školy vedúce ŠKD, ŠSZ a vedúci MZ a PK.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2015/2016 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročník	Stav k 15.09.2015					Stav k 31.08.2016				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začl.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začl.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	5	104	-	3	75	5	106	-	3	75
2.	5	108	-	3	75	5	110	1	3	75
3.	4	92	-	3	75	4	95	1	2	57
4.	4	86	2	3	67	4	89	4	2	50
5.	4	116	4	-	-	4	117	4	-	-
6.	3	70	4	-	-	3	68	4	-	-
7.	4	91	2	-	-	4	92	3	-	-
8.	3	64	2	-	-	3	64	1	-	-
9.	2	41	1	-	-	2	41	1	-	-
Spolu	34	772	15	12	292	34	782	19	10	257

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Počet žiakov spolu	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried (samostatné)
	Dievčatá (%)	Odklady (%)	Nezaškolení v MŠ (%)	
114	58,14	11,40	1,14	5

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. ročníka	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ	
	Gymnaziá	Stredné odborné školy
41	Prijatí	Prijatí
	11	30

c2.2 žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. ročníka	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8-ročné gymnaziá a iné školy					
	Osemročné gymnaziá			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
117	31	18	18	2	2	2

c2.3 žiaci nižších ročníkov 2. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8	13	Bilingválne 5 ročné gymnázium

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

e1) 1. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. - 4. ročníka:

trieda	Spr	ANJ	SJL	MAT	PDA	PVO	IFV	VLA	PVC	VYV	HUV	ETV	NBV	TSV	TEV
1. A	1,00	1,00	1,05	1,05		1,00				1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
1. B	1,00	1,79	1,68	1,58		1,37				1,05	1,26	1,00	1,00	1,11	
1. C	1,00	1,05	1,05	1,00		1,05				1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
1. D	1,00	1,00	1,10	1,00		1,00				1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
1. E	1,00	1,05	1,43	1,38		1,19				1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
2. A	1,00	1,50	1,65	1,50	1,35		1,00	1,45		1,00	1,00	1,25	1,00		1,00
2. B	1,00	1,36	1,50	1,45	1,23		1,00	1,18		1,00	1,00	1,00	1,00		1,00
2. C	1,00	1,04	1,13	1,08	1,08		1,00	1,08		1,00	1,00	1,00	1,00		1,00
2. D	1,00	1,09	1,18	1,23	1,14		1,00	1,09		1,00	1,00	1,00	1,00		1,00
2. E	1,00	1,00	1,05	1,10	1,00		1,00	1,00		1,00	1,00	1,00	1,00		1,00

3. A	1,00	1,30	1,09	1,17	1,22		1,00	1,22		1,00	1,00	1,00	1,00		1,00
3. B	1,00	1,50	1,82	1,50	1,50		1,00	1,36		1,00	1,00	1,00	1,00		1,00
3. C	1,08	1,39	1,70	1,48	1,22		1,00	1,48		1,00	1,00	1,00	1,00		1,00
3. D	1,00	1,35	1,43	1,13	1,43		1,00	1,39		1,00	1,00	1,00	1,00		1,00
4. A	1,00	2,00	2,41	2,27	1,77		1,09	2,32	1,00	1,00	1,18	1,00	1,00		1,00
4. B	1,00	1,64	2,00	2,09	1,32		1,14	1,86	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00
4. C	1,00	1,57	1,62	1,67	1,38		1,00	1,52	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00
4. D	1,00	1,78	1,87	1,83	1,52		1,04	1,74	1,00	1,00	1,22	1,06	1,00		1,00

e2) 2. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 5. - 9. ročníka:

trieda	Spr	ANJ	NEJ	SJL	MAT	GEG	DEJ	BIO	INF	FYZ	CHE	OBN	HUV	ETV	NBV	THD	SEE	TSV	VYV	VUM
5. A	1,00	1,97		1,80	2,40	1,30	1,80	1,83	1,33				1,03	1,05	1,00	1,10		1,10	1,00	
5. B	1,00	2,03		1,67	2,40	1,93	1,67	2,03	1,27				1,13	1,00	1,00	1,03		1,13	1,00	
5. C	1,00	2,03		2,07	2,24	1,59	1,79	2,28	1,07				1,03	1,14	1,00	1,14		1,31	1,14	
5. D	1,00	1,52		1,85	2,37	1,41	1,78	1,89	1,30				1,19	1,06	1,00	1,00		1,07	1,04	
6. A	1,00	2,25	1,60	2,20	2,55	2,15	2,75	2,70	1,15	1,60	1,55	2,20	1,42	1,00	1,00	1,21	1,00	1,11	1,00	
6. B	1,00	1,79	2,29	2,33	2,75	2,25	2,83	3,00	1,38	1,79	2,08	2,08	1,67	1,13	1,00	1,46	1,00	1,13	1,25	
6. C	1,00	2,52	2,48	2,22	2,78	2,35	2,61	1,87	1,09	1,83	2,26	1,87	1,35	1,00	1,00	1,09	1,00	1,29	1,09	
7. A	1,08	2,36	1,92	2,72	2,36	2,28	1,64	2,20	1,56	2,28	1,96	1,88	1,36	1,06	1,00	1,64	1,00	1,20	1,24	
7. B	1,04	1,58	2,20	2,50	2,23	2,19	2,27	2,08	1,15	2,04	1,88	1,65	1,54	1,09	1,00	1,69	1,27	1,20	1,00	
7. C	1,09	1,68	2,18	2,64	2,86	2,64	2,27	2,59	1,82	2,05	2,23	1,73	1,41	1,17	1,00	1,82	1,05	1,19	1,00	
7. D	1,00	2,47	2,12	2,71	2,82	2,29	2,35	2,29	1,06	1,82	2,41	1,06	1,65	1,00	1,00	1,65	1,00	1,13	1,00	
8. A	1,05	2,10	2,20	2,25	2,55	1,95	2,35	2,35	1,30	2,05	2,15	1,00		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		1,05
8. B	1,00	1,81	1,90	2,71	2,86	1,67	1,76	1,90	1,19	1,81	1,71	1,00		1,00	1,00	1,00	1,00	1,05		1,00
8. C	1,04	1,91	2,04	1,87	2,78	1,57	1,65	1,70	1,22	1,65	2,04	1,00		1,00	1,00	1,00	1,00	1,18		1,00
9. A	1,00	2,47	1,89	2,84	2,47	1,53	1,58	2,00	2,00	2,11	2,21	1,42		1,00	1,00			1,00		1,00
9. B	1,00	2,05	1,75	2,65	2,70	2,00	1,60	2,15	1,15	2,00	1,70	1,35		1,00	1,00			1,25		1,00

e3) Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ Testovanie 9 - 2016

Ročník 9.	Počet žiakov	Z toho písal	Matematika Ø v SR	Matematika Ø školy	Slovenský jazyk Ø v SR	Slovenský jazyk Ø školy
Celkom	39	39	52,8 %	54,5 %	62,6 %	67,7 %

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2015/2016 (§2 ods.1 písm. f)

1. stupeň

1. ročník

Uplatňovaný učebný plán iŠkVP

2. - 4. ročník

Uplatňované učebné plány ŠkVP

2. stupeň

5. ročník

Uplatňovaný učebný plán iŠkVP

6. - 9. ročník

Uplatňované učebné plány ŠkVP

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ – spolu	61	zamestnanci ŠKD	11
Z toho PZ*	50	Z toho PZ	10
Z počtu PZ	-	Z počtu PZ	-
- kvalifikovaní	50	- kvalifikovaní	10
- nekvalifikovaní	-	- nekvalifikovaní	-
- dopĺňajú si vzdelanie	-	- dopĺňajú si vzdelanie	-
Z toho NZ**	11	Z toho NZ	1
Z počtu NZ	-	Z počtu NZ	-
- školský psychológ	1	- upratovačky	1
- špeciálny pedagóg	-		-
- asistent učiteľa	1		-
- upratovačky	5		-
- ostatní	4	Školské stravovacie zariadenie	9
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠSZ		81	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ		60	

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanec

g1) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2014/2015

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
ANJ	3
GEG	4
ETV	2
OBN	2
INF	3
SEE	2
THD	2
TSV	2
VYV	3
VUM	1

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
MVP pre ZŠ	3	-	1	-
Kurzy	6	6	-	-
Konferencia	3	3	-	-
Semináre	11	11	-	-

i) Údaje o aktivitách a o prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ

ŠvP – Sklenné Teplice - Repište

Základný plavecký výcvik – 1. stupeň

Plavecký výcvik – 2. stupeň

L VKK

MDD

Divadelné predstavenia – NS Bratislava

Karneval - ŠKD

Slávik Slovenska - školské kolo

Hviezdoslavov Kubín - školské kolo

Európa v škole – výtvarná súťaž

BIB

Prednáška – prevencia rizikového správania

Prednáška – prevencia šikanovania

Dopravné ihrisko – Galanta

Matematický Klokán - školské kolo

Olympiáda CHE

OK – basketbal D

Beh M. R. Štefánika

vo fašiangovom čase sme uskutočnili vyučovanie v maskách
pripravili sme program na obecné oslavy MDŽ

Exkurzie:

Múzeum Ľ. Štúra - Modra

Pamätná izba Ľ. Podjavorinskej - Bzince pod Javorinou

Národná prírodná rezervácia Devínska Kobyla časť Sandberg

Národný park Dunajské luhy

Školské environmentálne centrum v obci Orth v Rakúsku

Exkurzia do rakúskych lužných lesov

Prírodovedné múzeum v Bratislave

Exkurziu na Bratislavskom hrade

Vlastivedné múzeum - Senec

Planetárium a Vlastivedné múzeum - Hlohovec

Galéria mesta Bratislavy - Svet okolo nás

Bienále ilustrácií Bratislava

SND – Opera pre deti

Bratislava – Staré Mesto

Čistička odpadových vôd Senec a Vrakuňa

Mestská knižnica v Bratislave

ZOO Zlín

Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila

Spomienka na gen. M. R. Štefánika
Ľudské práva očami detí - výtvarno-lit. súťaž
Šaliensky Matko
Luknárova Ivanka
Deň detí – prijatie starostom obce
Angličtina v pesničkách – Bratislavské kultúrne a informačné stredisko
História obce – IC Ivanka pri Dunaji
Výstava záhradkárov a drobnochovateľov v priestoroch Spojenej školy v Ivanke pri Dunaji
Korčuľovanie na klzisku v Bratislave
Tvorivé dielne ÚĽUV - maľovanie kraslíc
Environmentálny projekt „Baterky na správnom mieste“
Modrá škola – vzdelávací program BVS
Modrá škola – výtvarná súťaž
Pijem zdravú vodu, nápoj z vodovodu
Celoslovenská súťaž – Prečo je voda vzácna
Program venovaný MDŽ
Stretnutie s Mikulášom
Dobrá novina
Boj proti hladu – zbierka pre chudobných
Hlad pozná Afriku
Vianočné posedenie
Futbalový turnaj o pohár predsedu BSK
Európa v škole
Matematická súťaž MAXÍK
Medzinárodná matematická súťaž Klokan
OK – Hviezdoslavov Kubín
TAK TIK – matematická súťaž
Výchovný koncert ĽŠU
i-Bobor - celoslovenská súťaž
Piko Mat – celoslovenská súťaž
Bezpečne na internete – projekt Ovce
Pytagoriáda
Šachový turnaj – Senec
Mc Donald cup – Minifutbal
OK – MAT, FYZ, CHE, BIO, SJL, DEJ, ANJ, NEJ
KK – FYZ, CHE
Noc v škole
Čas premien
Týždeň vedy a techniky
Prezentácia výtvarných prác: M. R. Štefánik
Partnerská škola – Pozořice (ČR)

i1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie dosiahnuté výsledky		
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
OANJ	4.		
ONEJ	2. 4.		
OSJL	3.		
MATO	1. 2. 4.		
BIOO	3. 9. 12.		
DEJO	2. 7.		
GEGO	4.		
CHEO	1. 2. 3. 5.	10. 14. 23.	
FYZO	1. 3. 4.		
Pytagoriáda	4.		
iKid			3.
Neodíd' nám rozprávočka			čestné uznanie
Pangea-výtvarná súťaž			čestné uznanie
Beh M. R. Štefánika	1. 1. 1. 2. 2. 3. 3.		
Šach	3.		
Družstvá			
Basketbal - D	1	1	4
Basketbal - Ch	2		
Florbal - D	2		
Cezpoľný beh - Ch	2		
Futsal	2		
Coca-Cola Cup	2		
Malý futbal ml. žiaci	3		

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
1) Európa v škole			
2) Angličtina v pesničkách			
3) Partnerská škola ZŠ Pozořice (ČR)			
4) Kúp si svoj strom	2004		

5) Lesoochranárska škola	2008		1. miesto za rok 2009 Čestné uznanie za rok 2010
6) Modrá škola	2009		
7) Baterky na správnom mieste	2010		
8) Školské ovocie			
9) Zdravá mliečna jedáleň			
10) Škola plná zdravia			
11/ Tenis do škôl	2010		
12) Medzinárodný program ENOTreeDay	2011		
13) Naša knižnica	2011		
14) EF Bustour European	2011		
15) Mládež v akcií	2012		
16) Tri želania zlatej ryby a vodné víly	2013		
17) Pitné fontánky pre školy	2013		ocenenie pre školu
18) Vodná akadémia	2013		ocenenie pre školu
19) Keď si vymýšľam	2014		3. miesto
20) Ľudské práva očami detí	2014		čestné uznanie
21) Záložka do knihy spája školy	2014		
22) Erasmus+	2014		

23) iKid	2015		1. miesto za rok 2016
24) Schoolovision	2016		diplom

„Európa v škole“ – výtvarná súťaž

„Angličtina v pesničkách“ – prehliadka nacvičených anglických piesní, 1. - 2. ročník

„Partnerská škola“ – spolupráca škôl v oblasti pedagogickej a športovej

„Kúp si svoj strom“ – žiaci si zakúpili stromy v prírodnej rezervácii „Vlčia“

„Lesoochranská škola“ – ochrana lesa, sadenie stromov

„Modrá škola“ – projekt na ochranu životného prostredia

„Baterky na správnom mieste“ – separovaný zber batérií

„Školské ovocie“ – naša škola sa zúčastňuje na Európskom programe podpory konzumácie ovocia na školách

„Zdravá mliečna jedáleň“ – projekt Danone školská mliečna liga

„Škola plná zdravia“ – projekt pre podporu kvalitnej a výživovo hodnotnej stravy pre deti v školskej jedálni

„Tennis do škôl“ – projekt MŠ SR, ŠPÚ, STZ na zatraktívnenie hodín telesnej výchovy

„Medzinárodný program ENO“ – projekt Environment online – celosvetová virtuálna škola, ktorá organizovala Medzinárodný deň sadenia stromov

„Naša knižnica“ - Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc

„EF European Bustour“ – projekt, ktorý propaguje výučbu a dôležitosť angličtiny

„Mládež v akcii“ – cezhraničná spolupráca škôl

„Tri želania zlatej ryby a vodné víly“ – projekt pre žiakov 1. stupňa

„Pitné fontánky pre školy“ – projekt MZ SR a BVS a. s.

„Vodná akadémia Slniečka“ – súťaž v rámci projektu: Voda je život

„Keď si vymýšľam“ – medzinárodná literárna súťaž

„Ľudské práva očami detí“ – výtvarno-literárna súťaž

„Záložka do knihy spája školy“ - medzinárodná súťaž

„Erasmus+“ - Vzdelávanie učiteľov v anglickom jazyku a britskej kultúre

„iKid“ - výchovno-vzdelávací program

„Schoolovision“ - medzinárodný eTwinningový projekt

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

Úroveň vypracovania ŠKVP umožňovala realizáciu cieľov výchovy a vzdelávania, napriek nedostatkom týkajúcim sa realizácie prierezových tém. Veľmi dobrú úroveň mala oblasť pedagogického riadenia, najmä výkon štátnej správy riaditeľkou školy a podpora odborného rastu pedagogických zamestnancov. Málo vyhovujúca bola úroveň vnútorného kontrolného systému a hodnotenia. Klíma a kultúra školy boli veľmi dobré, medzi školou a rodičmi prevládala podpora a spolupráca.

V personálnych podmienkach bolo výrazným nedostatkom nespĺňanie kvalifikačných predpokladov a požiadaviek na výkon funkcie zástupkyňou riaditeľky školy, silnou stránkou školy bolo personálne zabezpečenie s vysokou odbornosťou vyučovania celkom (90, 07%). Rozvrhy hodín pre vyučovanie predmetov v multimediálnych učebniciach a v telocvični neumožňovali efektívne využívanie týchto priestorov. Škola bola primerane vybavená učebnicami, vzhľadom na svoje zameranie na IKT nemala dostatok primeranej techniky, napríklad 1 interaktívnu tabuľu. Školský poriadok bol vypracovaný na veľmi dobrej úrovni, v práci koordinátora absentoval monitoring zameraný na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov v správaní žiakov. Podmienky výchovy a vzdelávania celkom boli priemerné.

Silnou stránkou vyučovania a učenia sa bola variabilná spätná väzba a celkom ústretová atmosféra vyučujúcich hodín bez známok stresu. K vytvoreniu pozitívneho prístupu žiakov k učeniu výrazne prispievalo a využívanie pochvál a ocenení na hodnotenie výkonov žiakov. Rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov bolo na vysokej úrovni vďaka jeho komplexnosti (sprístupňovanie poznatkov zrozumiteľným spôsobom, zadávanie úloh na zapamätanie a porozumenie, aplikáciu). Vysoká bola úroveň aktívneho vyjadrovania sa žiakov. Zlepšenie si vyžaduje rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti využívania IKT, zvýšenie frekvencie klasifikácie známok, podnecovanie žiakov na hodnotenie a sebahodnotenie a podpora ich komunikácie a spolupráce vo dvojiciach, tímoch, či skupinách.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

§ 34 ods.2 písm. d) zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (zástupkyňa riaditeľky školy neabsolvovala funkčné vzdelávanie),

§ 9 vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky č. 24/2011 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole (nerešpektovanie charakteru dennej a týždennej fyziologickej výkonnosti žiakov, na pedagogické, hygienické a pracovné požiadavky žiakov a pedagogických zamestnancov).

Školská inšpekcia na hodnotenie škôl/školských zariadení používa tieto hodnotiace výrazy:

Veľmi dobrý - výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
Dobrý - prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
Priemerný - vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
Málo vyhovujúci - prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň
Nevyhovujúci - výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

Otvorená klíma školy - je charakterizovaná vzájomnou dôverou v učiteľskom zbore, súdržnosťou kolektívu, angažovanosťou učiteľov, demokratickým štýlom riadenia školy, pričom systém riadenia je pevný a stabilný

Uzavretá klíma školy - Je charakteristická nedôverou medzi učiteľmi a ich slabou angažovanosťou, v riadení školy je cítiť formalizmus, riaditeľ si udržiava odstup, chod školy a smerovanie školy sú učiteľom nejasné.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

Písomné materiály použité pri školskej inšpekcii:

Školský vzdelávací program ZŠ M. R. Štefánika UI SNP 3, Ivanka pri Dunaji, správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014, koncepcný zámer rozvoja školy, plán kontrolnej činnosti na školský rok 2015/2016, školský poriadok, pracovný, organizačný a rokovací poriadok školy, prevádzkový poriadok odborných učební, osobné spisy vedúcich pedagogických zamestnancov, ročný plán kontinuálneho vzdelávania, plány práce metodických orgánov, zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady, metodických orgánov a pracovných porád, triedne knihy, triedne výkazy a katalógové listy žiakov, záznamy z kontrolnej činnosti a hospitácií, rozhodnutia vydané riaditeľkou školy, protokoly o komisionálnych skúškach, dokumentácia výchovnej poradkyne, dokumentácia koordinátorky preventívnych činností, dokumentácia žiakov so ŠVVP, rozvrhy tried, osobné rozvrhy učiteľov, záznamy o záujmovej činnosti žiakov, evidencia úrazov, informačný dotazník pre riaditeľku základnej školy, autodiagnostický dotazník pre učiteľa, dotazník pre pedagogických zamestnancov, dotazník pre žiakov, dotazník ku kontinuálnemu vzdelávaniu pre učiteľov.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovil:

Mgr. Ján Miklóssy, školský inšpektor dňa 10. 11. 2015

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za štátnu školskú inšpekciu – Školské inšpekčné centrum Bratislava

Mgr. Ján Miklóssy

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec

Mgr. Vlasta Koudelová

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu uplatňuje tieto opatrenia:

1) odporúča

- Rozdeliť funkciu výchovného poradcu a zástupcu riaditeľa školy,
- Žiakom so ŠVVP zabezpečiť odborný servis prostredníctvom školského špeciálneho pedagóga,
- Zapracovať dôslednejšie Národný štandard finančnej gramotnosti do základného dokumentu školy,
- Ustanoviť koordinátora finančnej gramotnosti,
- Zapracovať komplexne priezovové témy do obsahu učiva vhodných predmetov,
- Hospitačnú činnosť zamerať na systematické rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov v oblasti IKT a podnecovanie žiakov k hodnoteniu svojich výkonov a výkonov spolužiakov,
- Vytvárať na vyučovacích hodinách príležitosti na prezentáciu hodnotových postojov žiakov a podporovať vzájomnú komunikáciu a spoluprácu vo dvojiciach a v skupinách,
- Zvýšiť efektivitu kontrolného systému školy.

2) ukladá kontrolovanému subjektu v lehote do 30. 12. 2015 prijať konkrétne opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa neabsolvovania funkčného vzdelávania zástupkyňou riaditeľky pre 1. Stupeň a nerešpektovania charakteru dennej a týždennej fyziologickej výkonnosti žiakov v rozvrhu hodín a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Bratislava s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

I) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. I)

Súčasťou školy je Školský klub detí a Školské stravovacie zariadenie. Pri škole je telocvičňa, športový areál s oválnou bežeckou dráhou dlhou 250 m, futbalovým miniihriskom s umelým povrchom, volejbalovým a basketbalovým ihriskom.

Škola je vybavená odbornými učebňami na vyučovanie anglického jazyka, multimediálnou učebňou, tromi učebňami na informatiku, odbornými učebňami na vyučovanie predmetov chémia a biológia.

Škola disponuje žiackou a učiteľskou knižnicou.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

Správa o hospodárení školy za rok 2015

Rozpis príjmov

Príjmy školy boli úhrnom mzdových a prevádzkových normatífov na prenesenú kompetenciu – ZŠ a normatífov na originálnu kompetenciu – ŠKD, ŠSZ, vzdelávacie poukazy, cestovné.

Normatívny príspevok v €	
Prenesená kompetencia – ZŠ	959299
Originálna kompetencia – ŠKD, ŠSZ	280185
Cestovné pre žiakov z r. 2013	2239
Vzdelávacie poukazy	7950
Odchodné	4612
Cestovné pre žiakov	16830
Prenesená kompetencia z r. 2013	6300
Asistent učiteľa	8190
Testovanie žiakov NUCEM	2629
Spolu	1288234

Rozpis výdavkov

Mzdy a poistné v €			
Jednotka	610	620	Spolu
ZŠ	641296	221671	862967
ŠKD	107832	37689	145521
ŠSZ	62966	21833	84799
Spolu	812094	281193	1093287

Prevádzka v €	
Jednotka	
ZŠ	141080
ŠKD	21254
ŠSZ	28611
Spolu	190945

Rozpis výdavkov na tovary a služby v €					
		ZŠ	ŠKD	ŠSZ	Spolu
631	cestovné	16937	-	30	16967
632	energie	40771	12294	15302	68367
633	materiál	33028	2997	4833	40858
635	rutinná a štandardná údržba	12864	479	931	14274
637	služby	29910	4015	4459	38384
642	nemoc. dávky + odchodné	7570	1469	68	9107
713	prev. stroje	-	-	2988	2988
Spolu		141080	21254	28611	190945

Rekapitulácia hospodárenia za rok 2015 v €

Príjmy	1288234
Výdavky	1284232
Zostatok	4002

Vlastný príjem (stravné, poplatky ŠKD a preplatok energií) **104746 €** boli poukázané na účet zriaďovateľa Obecný úrad Ivanka pri Dunaji.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy (§ 2 ods. 1 písm. n)

Hlavné úlohy a ciele školy sú rozpracované v pláne práce školy. Tento plán vychádza z pedagogicko-organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia vydaných MŠ SR.

- získanie potrebných vedomostí a zručností a ich správne použitie
- rozvoj kľúčových spôsobilostí (komunikatívnosť, tvorivosť, vyhľadávanie informácií)
- prezentácia svojej práce
- posilnenie úlohy a motivácie učiteľov
- profesijný a odborný rast učiteľov
- podpora talentu, osobnosti a záujmu žiaka
- skvalitnenie spolupráce s rodičmi, verejnosťou a inými školami
- zavádzanie nových metód a foriem práce
- výchovno-vzdelávaciu činnosť smerovať k príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy
- pripraviť človeka rozhladeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, schopného motivácie k celoživotnému vzdelávaniu
- zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v oblasti zvyšovania gramotnosti IKT a v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov
- v spolupráci s rodičmi žiakov vychovávať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí
- viesť žiakov k zdravému životnému štýlu
- snažiť sa orientovať pedagogické stratégie na riešenie problémových úloh a tvorbu projektov
- zabezpečiť podmienky na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami tak, aby mali rovnocenný prístup vo vzdelávaní
- zabezpečovať záujmovú činnosť žiakov na škole
- zapájať sa projektov, ktoré prinesú vyššiu kvalitu procesov v škole

Profil absolventa našej školy

- svojím vystupovaním robiť dobré meno rodine, škole, obci
- prezentovať sám seba a výsledky svojej práce
- dobre ovládať materinský jazyk a starať sa o kultúru svojho písomného a ústneho vyjadrovania
- dokázať komunikovať v cudzom jazyku
- používať matematické myslenie na riešenie praktických problémov
- osvojiť si základné zručnosti v oblasti informatiky
- mať úctu k sebe samému a k ostatným ľuďom
- porozumieť a rešpektovať iné etniká, kultúry, náboženstvá
- uvedomiť si význam umenia a kultúrnej komunikácie vo svojom živote
- mať schopnosť presadzovať ekologické prístupy pri riešení problémov
- získať pocit potreby celoživotnej starostlivosti o svoje zdravie
- správať sa kultivovane, primerane okolnostiam a situáciám

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o

Swot analýza úrovne výchovy a vzdelávania na našej škole:

SWOT ANALÝZA školy Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • Výsledky žiakov v testovaní a kvalitná príprava na ďalšie štúdium • Dlhodobé úspechy v súťažiach a umiestňovanie na popredných miestach • Kvalitná príprava žiakov v cudzích jazykoch • modernizácia vyučovacieho procesu • Uplatňovanie inovačných metód a foriem v edukačnom procese • Dlhoročná tradícia školy • Rôznorodé a obsiahle mimoškolské činnosti a aktivity • Podpora zriaďovateľa pri aktivitách školy • Zapájanie rodičov žiakov do školských a mimoškolských aktivít • Zapájanie žiakov do manažmentu školy (študentský parlament) 	<ul style="list-style-type: none"> • Absencia učebníc a materiálov na vyučovanie jednotlivých predmetov • Morálna opotrebovanosť IKT techniky • Nedostatočná kapacita telocvične • Opotrebovaný športový areál
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • Vlastný školský vzdelávací program • Celoživotné vzdelávanie podľa aktuálnej ponuky • Práca s talentovanými žiakmi • Spolupráca s CPPP a P • Využitie učebných materiálov iných učiteľov v rámci svojich príprav na vyučovací proces (www.zborovna.sk) • Budovanie image školy na verejnosti • Dobré meno a kvalitné výsledky školy 	<ul style="list-style-type: none"> • Nedostatočná kapacita budovy školy • Odchod žiakov piateho ročníka na osemročné gymnáziá a žiakov ôsmeho ročníka na bilingválne gymnáziá • Nízky status učiteľa na verejnosti • Stres a frustrácia učiteľov • Finančné a morálne ohodnotenie učiteľov • Subjektívne požiadavky zo strany rodičov • Sociálne problémy rodiny prenášané do školského prostredia – agresivita, zvyšujúci sa počet žiakov s poruchami správania

II. Ďalšie informácie o škole

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Psychohygienické podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu v škole sú dobré. Pri tvorbe rozvrhu hodín (ktorý sa vytvára pomocou PC) sa kladie dôraz, aby:

- vyučovanie bolo súvislé a bez voľných hodín
- predmety s časovou dotáciou 2 hodiny do týždňa neboli zaradené obdeň alebo v pondelok a piatok
- predmety ako SJ, MAT sa nevyučovali 6. vyučovaciu hodinu
- výchovné predmety boli v týždni rovnomerne rozdelené, v jednom dni max. 2 hodiny aj to nie za sebou

Vyučovanie začína o 8.00 hod, a končí o 13.25 hod., za každou vyučovacou hodinou je prestávka 10 minút, po 3. vyučovacej hodine je veľká prestávka v trvaní 15 minút, čo dáva žiakom priestor na relaxáciu, pobyt vonku na čerstvom vzduchu, dodržiavanie pitného režimu a pod.

Domáce úlohy sa zadávajú žiakom až po úplnom precvičení, utvrdení učiva a po ich dostatočnom rozbere v škole a sú rovnomerne rozložené na jednotlivé dni v týždni.

Písomné práce žiakov, ktoré trvajú dlhšie ako 20 minút, píše žiaci v jeden deň len raz

Dbá sa na primerané zaťaženie žiakov učením

Sleduje a dbá sa na:

- správne a dostatočné osvetlenie
- teplotu vzduchu
- hluk okolia
- striedanie rôznych druhov činností v učení sa žiakov

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

V minulom školskom roku pracovali na škole záujmové útvary:

názov krúžku:

vedúci krúžku:

Nebojme sa slovenčiny	PaedDr.	Blublová
Slovenčina	Mgr.	Tereňová
Príprava na prijímacie pohovory	Mgr.	Rabčanová
Počítačový krúžok	RNDr.	Lovásková
Hravá nemčina	Mgr.	Petrová
Hravá angličtina I.	Mgr.	Pitáková
Hravá angličtina II.	Mgr.	Bednárová
Hravo a bezpečne na internete	Mgr.	Ólschlägerová
Dramatický krúžok	PaedDr.	Dugovičová
Šachový krúžok	Mgr.	Mendelová
Basketbal - mladší	Mgr.	Petrovská
Basketbal - starší		Nagyová

Voľnočasové aktivity školy boli financované z prostriedkov získaných zo vzdelávacích poukazov. Do záujmovej činnosti bolo zapojených 259 žiakov.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb žiakom a rodičom (§ 2. ods. 2 písm. c)

Rodičovské združenie sa zapájalo do pomoci škole. Podľa schváleného rozpočtu rodičia finančne podporovali mimoškolskú činnosť žiakov, náklady na účasť žiakov na súťažiach. Pomohli pri materiálnom zabezpečení školského roka, v zlepšení podmienok vyučovania:

- príspevky na ŠvP, plavecké kurzy
- nákup učebných pomôcok
- doplnenie inventáru tried

Spolupráca s Radou školy

Rada školy zasadala pravidelne podľa plánu a bola vždy riaditeľom školy informovaná o cieľoch, organizácii školského roka, výchovno-vyučovacích výsledkoch, financovaní a hospodárení s rozpočtom školy. Rada školy bola oboznámená s realizáciou školskej reformy a uplatňovaní nového školského zákona.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú (§ 2. ods. 2 písm. d)

V spolupráci so zriaďovateľom sa uskutočnili tieto aktivity:

- prijatie najúspešnejších žiakov pri príležitosti MDD starostkou obce
- medzinárodný turnaj v hádzanej dievčat o pohár starostky obce
- beh M. R. Štefánika
- programy pre OcÚ: Deň matiek
Pietna spomienka na M. R. Štefánika
Mesiac úcty k starším
Májovica
oslobodenie obce

V spolupráci s ostatnými organizáciami sa uskutočnili akcie:

- návšteva školy deťmi materských škôl pred zápisom do 1. ročníka základnej školy
- mesiac lesov – Poľovnícke združenie Bažant
- výstava drobnochovateľov – ZO Ivanka pri Dunaji
- výstava Koniec cesty – M. R. Štefánik
- história obce – IC obce Ivanka pri Dunaji
- čítanie pre najmenších - Mestská knižnica
- Výstava – Zväz záhradkárov SSŠ

V spolupráci s CPPP a P v Senci sme pre žiakov zabezpečili:

- psychologický servis pre žiakov a ich rodičov
- výchovno-vzdelávací program pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- testovanie sociálnych vzťahov v triedach 7. ročníka
- protidrogové prednášky: Slovensko bez drog a pravda o drogách
- zápis do 1. ročníka.

e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2015/2016 (§ 2. ods. 2 písm. e)

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet žiakov	106	110	95	89	117	68	92	64	41	782
Študijné výsledky										
Prospeli	102	107	93	86	115	65	88	63	41	761
Neprospeli	3	3	1	3	2	3	3	-	-	18
Neklasifikovaní	1	-	1	-	-	-	1	-	-	3
Budú opakovať ročník	3	3	1	3	2	3	3	-	-	18
Znížené známky zo správania										
Žiaci klasifikovaní 2., 3. a 4. stupňom	-	-	1	-	-	-	5	2	-	8
Dochádzka										
Vymeškané hodiny	6738	7967	6709	7295	9799	7205	7907	7251	5681	66552
Ospravedlnené hodiny	6738	7967	6590	7071	9793	7193	7825	7215	5673	66065
Neospravedlnené hodiny			119	224	6	12	82	36	8	487

Mgr. Vlasta Koudelová
riaditeľka

Stanovisko rady školy – príloha:

Rada školy súhlasí s obsahom a odporúča zriaďovateľovi školy – Obec Ivanka pri Dunaji
s c h v á l i ť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy M. R. Štefánika, SNP č. 3, 900 28 Ivanka pri Dunaji za školský rok 2015/2016.

Matilda Antalicová
predsedníčka rady školy