

S p r á v a

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy M. R. Štefánika
SNP č. 3, 900 28 Ivanka pri Dunaji**

za školský rok 2016/2017

Predkladá: Mgr. Vlasta Koudelová
riaditeľka

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa: **21. 9. 2017**

Prerokované v Rade školy
Základnej školy M. R. Štefánika
SNP č. 3, 900 28 Ivanka pri Dunaji

dňa: 12. 10. 2017

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Ivanka pri Dunaji
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy M. R. Štefánika
SNP č. 3, 900 28 Ivanka pri Dunaji

za školský rok 2016/2017

Ing. Ivan Schreiner
starosta obce

Vypracovali: Ing. Viera Lešková
Mgr. Zuzana Bednárová

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2015-2020.
4. Plánu práce Základnej školy M. R. Štefánika v Ivanke pri Dunaji na školský rok 2015/2016.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Základnej škole M. R. Štefánika v Ivanke pri Dunaji.
7. ŠVP , ŠkVP a inovovaný ŠkVP pri Základnej škole M. R. Štefánika v Ivanke pri Dunaji.
8. Ďalšie podklady.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy M. R. Štefánika
SNP č. 3, 900 28 Ivanka pri Dunaji

za školský rok 2016/2017

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola M. R. Štefánika SNP č. 3, 900 28 Ivanka pri Dunaji	
2. Adresa školy: SNP č. 3, 900 28 Ivanka pri Dunaji	
3. Telefónne číslo: 02/45943315	Faxové číslo: 02/45943315
4. Internetová adresa: www.zsivanka.sk	E-mail: stefanik@zsivanka.sk
5. Zriaďovateľ: Obec Ivanka pri Dunaji	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko, titul	Funkcia
Vlasta Koudelová, Mgr.	riaditeľka školy
Zuzana Bednárová, Mgr.	zástupkyňa riaditeľky školy pre 1. stupeň
Milan Ribán, Mgr.	zástupca riaditeľky školy pre 2. stupeň
Miroslava Štefanovičová	vedúca vychovávateľka ŠKD
Kvetoslava Holzingerová	vedúca ŠSZ

7. Údaje o rade školy a o iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri Základnej škole M. R. Štefánika v Ivanke pri Dunaji bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko, titul	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Matilda Antalicová	predseda	zriaďovateľa
2.	Gabriela Špačková, Mgr.	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Viera Lešková, Ing.	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Oľga Karavanová	člen	nepedagogických zamestnancov
5.	Ľudovít Múčka, Mgr.	člen	zriaďovateľa
6.	Eva Kliská	člen	zriaďovateľa
7.	Oľga Zibalová, Ing.	člen	zriaďovateľa
8.	Marek Glodič, Ing.	člen	rodičov
9.	Dana Orolínová, Ing.	člen	rodičov
10.	Lenka Drobková, Ing.	člen	rodičov
11.	Martin Šaulič, Ing.	člen	rodičov

Rada školy sa vyjadrovala ku koncepčným zámerom školy.

Rada školy vzala na vedomie:

- návrh na zavedenie voliteľných predmetov a záujmových útvarov
- informácie o pedagogicko-organizačnom zabezpečení školského roka
- návrh rozpočtu základnej školy
- plán práce ZŠ
- návrh na počty prijímaných žiakov
- správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch

správu o hospodárení školy

Rada školy spolupracuje s vedením školy, so ZRŠ a s OcÚ.

Rada školy pomáha pri organizovaní mimoškolskej činnosti, súťaží žiakov a pri materiálnom zabezpečení školského roka.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy.

Metodické združenie učiteľov 1. – 2. ročníka: vedúca Matilda Antalicová

Metodické združenie učiteľov 3. – 4. ročníka: vedúca Mgr. Ingrid Ölschlägerová

Metodické združenie ŠKD: Mgr. Martina Krajčovičová

Predmetové komisie pre vzdelávacie oblasti:

Jazyk a komunikácia: vedúca Ing. Agnesa Tisovská

Predmet SJL: zodpovedná Mgr. Martina Zigová

Predmet ANJ v 1. – 4. ročníku: zodpovedná Mgr. Eleonóra Holičová

Predmet ANJ v 5. - 9. ročníku: zodpovedná Ing. Agnesa Tisovská

Predmet NEJ: zodpovedná Mgr. Jana Majtánová

Človek a príroda: vedúca Ing. Viera Lešková

Predmet FYZ: zodpovedná Mgr. Eva Chovancová

Predmet CHE: zodpovedná Mgr. Eva Chovancová

Predmet BIO: zodpovedná Ing. Viera Lešková

Človek a spoločnosť / Človek a hodnoty: vedúca Mgr. Helena Rabčanová

Predmet DEJ, OBN, ETV v 5. – 9. ročníku: zodpovedná Mgr. Miroslava Mendelová

Predmet GEG: zodpovedná Mgr. Helena Rabčanová

Predmet NBV: zodpovedná Mgr. Mária Čaputová

Matematika a práca s informáciami / IFV: vedúca Mgr. Denisa Baričičová

Človek a svet práce / Umenie a kultúra / Zdravie a pohyb: vedúca Mgr. Miroslava Petrovská

Predmet SEE, THD: zodpovedný Mgr. Milan Ribán

Predmet VYV, VUM: zodpovedná Mgr. Lenka Varga

Predmet HUV: zodpovedný Mgr. Pavol Hulík

Predmet TSV: zodpovedná Mgr. Miroslava Petrovská

Koordinátori

Primárna prevencia: Mgr. David Ručka

Environmentálna výchova: Mgr. Michaela Burtovská

Výchova k manželstvu a rodičovstvu: Ing. Viera Lešková

Informatizácia: Mgr. Denisa Baričičová

Finančná gramotnosť: Mgr. Jana Majtánová, Mgr. Zuzana Fibingerová

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy.

Porady vedenia školy sa konali pravidelne - týždenne. Na porade sme vyhodnotili informácie o podujatiach za uplynulý týždeň. Vytyčovali sme úlohy na ďalší týždeň, riešili dlhodobejšie úlohy vyplývajúce z plánu práce školy na školský rok.

V prípadoch, keď sa riešili na vedení školy úlohy a problematika ŠKD, ŠSZ, pedagogické a výchovné problémy žiakov alebo ďalšie úlohy riadenia školy, boli prizývané na schôdze vedenia školy vedúce ŠKD, ŠSZ a vedúci MZ a PK.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2016/2017 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročník	Stav k 15.09.2016					Stav k 31.08.2017				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenených	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenených	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	6	131	1	5	129	6	129	1	5	124
2.	4	100	2	3	86	4	101	2	3	78
3.	5	107	1	4	102	5	106	1	4	86
4.	4	95	2	1	27	4	95	2	1	26
5.	4	88	3	-	-	4	87	3	-	-
6.	4	95	5	-	-	4	95	6	-	-
7.	3	65	3	-	-	3	64	4	-	-
8.	4	88	5	-	-	4	88	6	-	-
9.	2	47	1	-	-	2	47	2	-	-
Spolu	36	816	23	13	344	36	812	27	13	314

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Počet žiakov spolu	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried (samostatné)
	Dievčatá (%)	Odklady (%)	Nezaškolení v MŠ (%)	
141	48,22	7,09	1,41	6

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. ročníka	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ	
	Gymnaziá	Stredné odborné školy
47	Prijatí	Prijatí
	17	30

c2.2 žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. ročníka	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8-ročné gymnáziá a iné školy					
	Osemročné gymnáziá			Na iné školy		
87	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	24	18	14	2	2	2

c2.3 žiaci nižších ročníkov 2. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8.	16	Bilingválne 5 ročné gymnázium
	1	Bilingválna obchodná akadémia

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

e1) 1. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. - 4. ročníka:

trieda	Spr.	ANJ	SJL	MAT	PDA	PVO	IFV	VLA	PVC	VYV	HUV	ETV	NBV	TSV	TEV
1. A	1,00	1,00	1,30	1,20		1,15				1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
1. B	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00				1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
1. C	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00				1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
1. D	1,00	1,00	1,05	1,00		1,05				1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
1. E	1,00	1,18	1,23	1,09		1,00				1,00	1,05	1,00	1,00	1,00	
1. F	1,00	1,20	1,47	1,27		1,07				1,00	1,07	1,00	1,00	1,00	
2. A	1,00	1,00	1,40	1,16		1,04				1,00	1,00	1,25	1,00	1,00	
2. B	1,00	1,52	1,50	1,40		1,20				1,08	1,12	1,00	1,00	1,00	
2. C	1,00	1,04	1,21	1,17		1,04				1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
2. D	1,00	1,26	1,33	1,37		1,30				1,00	1,07	1,00	1,00	1,00	
3. A	1,10	1,85	1,95	1,70	1,22		1,10	1,75		1,05	1,20	1,00	1,00		1,00
3. B	1,00	1,29	1,67	1,67	1,43		1,00	1,24		1,00	1,10	1,00	1,00		1,00
3. C	1,00	1,48	1,57	1,52	1,33		1,00	1,14		1,00	1,10	1,00	1,00		1,00
3. D	1,00	1,67	1,76	1,52	1,33		1,00	1,62		1,00	1,10	1,00	1,00		1,00
3. E	1,00	1,09	1,14	1,14	1,00		1,05	1,00		1,00	1,00	1,00	1,00		1,00
4. A	1,00	1,28	1,12	1,12	1,28		1,09	1,23	1,00	1,00	1,04	1,00	1,00		1,00
4. B	1,00	1,55	1,90	1,65	1,15		1,14	1,19	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00
4. C	1,00	2,13	2,22	2,00	1,91		1,00	1,78	1,00	1,09	1,13	1,00	1,00		1,00
4. D	1,00	1,28	1,60	1,28	1,32		1,12	1,40	1,00	1,00	1,04	1,00	1,00		1,00

e2) 2. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 5. - 9. ročníka:

trieda	Spr	ANJ	NEJ	SJL	MAT	GEG	DEJ	BIO	INF	FYZ	CHE	OBN	HUV	ETV	NBV	THD	SEE	TSV	VYV	VUM
5. A	1,00	2,10		2,25	2,45	1,65	1,80	2,45	1,05				1,15	1,00	1,00	1,65		1,21	1,00	
5. B	1,00	1,95		1,90	2,55	1,25	1,65	2,10	1,00				1,25	1,12	1,00	1,35		1,00	1,05	
5. C	1,04	1,76		2,00	2,16	1,60	1,76	1,84	1,04				1,24	1,00	1,00	1,28		1,16	1,08	
5. D	1,00	2,09		1,95	1,86	1,50	1,64	2,36	1,09				1,05	1,00	1,14	1,14		1,14	1,00	
6. A	1,00	2,14		1,97	2,55	1,69	2,10	2,17	1,14	1,69		1,34	1,07	1,00	1,00	1,21		1,11	1,00	
6. B	1,10	2,43		2,05	2,71	1,95	2,10	2,43	1,05	1,81		1,10	1,10	1,00	1,00	1,29		1,05	1,05	
6. C	1,00	2,15		2,15	2,23	1,85	2,12	2,31	1,08	1,81		1,54	1,04	1,00	1,00	1,27		1,12	1,04	
7. A	1,00	2,22	1,89	2,63	2,39	2,11	1,53	2,61	1,67	2,00	1,72	1,89	1,33	1,00	1,40	1,00	1,06	1,11	1,17	
7. B	1,14	2,32	1,50	2,73	2,32	2,50	2,32	2,32	1,55	1,82	2,32	1,18	1,59	1,21	1,00	1,55	1,00	1,43	1,32	
7. C	1,14	2,41	2,32	2,41	2,45	2,27	1,17	2,50	1,36	2,09	1,91	1,82	1,32	1,00	1,09	1,32	1,27	1,23	1,09	
8. A	1,00	1,88	1,67	2,67	2,33	2,13	2,38	1,92	1,42	2,13	1,83	1,25		1,00	1,00	1,08	1,17	1,17		1,00
8. B	1,13	2,21	1,52	2,08	2,50	1,88	2,08	2,00	1,54	1,92	2,00	1,46		1,00	1,00	1,00	1,00	1,25		1,00
8. C	1,00	2,38	1,57	2,62	2,90	2,19	2,43	2,48	1,62	2,00	2,01	1,29		1,00	1,00	1,00	1,00	1,25		1,00
8. D	1,00	2,17	2,22	2,83	2,72	2,17	2,28	2,78	1,50	2,22	2,11	1,00		1,00	1,00	1,00	1,17	1,27		1,22
9. A	1,00	1,96	1,63	2,38	2,46	1,75	1,71	1,54	1,29	1,71	1,96	1,00		1,00	1,00			1,00		1,00
9. B	1,00	1,91	1,74	2,48	2,83	1,87	1,52	1,74	1,22	1,83	2,17	1,09		1,00	1,00			1,20		1,00

**e3) Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ
Testovanie 9 - 2016**

Ročník 9.	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v SR	Matematika Ø školy	Slovenský jazyk Ø v SR	Slovenský jazyk Ø školy
Celkom	47	47	56,4 %	60,3 %	61,2 %	66,9 %

**Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ
Testovanie 5 - 2016**

Ročník 5	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v SR	Matematika Ø školy	Slovenský jazyk Ø v SR	Slovenský jazyk Ø školy
Celkom	83	83	62,3 %	66,7 %	63,1%	67,1 %

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2016/2017 (§2 ods.1 písm. f)

1. stupeň

1., 2. ročník
Uplatňovaný učebný plán iŠkVP

3., 4. ročník
Uplatňované učebné plány ŠkVP

2. stupeň

5., 6.ročník
Uplatňovaný učebný plán iŠkVP

7., 8., 9. ročník
Uplatňované učebné plány ŠkVP

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ – spolu	60	zamestnanci ŠKD	12
Z toho PZ*	45	Z toho PZ	12
Z počtu PZ	-	Z počtu PZ	-
- kvalifikovaní	44	- kvalifikovaní	12
- nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní	-
- dopĺňajú si vzdelanie	-	- dopĺňajú si vzdelanie	-
Z toho NZ**	15	Z toho NZ	1
Z počtu NZ	-	Z počtu NZ	-
- školský psychológ	1	upratovačky	1
- špeciálny pedagóg	1		-
- asistent učiteľa	1		-
- upratovačky	5		-
- ostatní	4	Školské stravovacie zariadenie	10
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠSZ	82		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	57		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanec

g1) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2016/2017

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
ANJ	3
GEG	2
ETV	4
CHE	1
OBN	2
INF	3
SEE	3
THD	4
VYV	1
VUM	2

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné vzdelávanie	2	-	2	-
Kurzy	5	5	-	-
Konferencia	3	3	-	-
Semináre	12	12	-	-

i) Údaje o aktivitách a o prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ

ŠvP – Sklené Teplice - Repište
Základný plavecký výcvik – 1. stupeň
Plavecký výcvik – 2. stupeň
LVVK
MDD
Divadelné predstavenia – NS Bratislava
Karneval - ŠKD
Slávik Slovenska - školské kolo
Hviezdoslavov Kubín - školské kolo
Európa v škole – výtvarná súťaž
BIB
Prednáška – prevencia rizikového správania
Prednáška – prevencia šikanovania
Dopravné ihrisko – Galanta
Matematický Klokan - školské kolo
OK – basketbal D
Beh M. R. Štefánika
Zber papiera
Deň matiek
Vynášanie Moreny
Stavanie mája
Vianočná akadémia
Zlepšuj svoju školu – projekt s p. Cimbalákom

Exkurzie:

Včelárska paseka a oáza sibírskych tigrov
Ako sa žilo na hrade
Exkurzia do TV Joj
Exkurzia do Trnavy
Finančná gramotnosť
Vedecké centrum Aurélium
Prírodovedné a Kunz historické múzeum vo Viedni
Energoland
Objavenie Ameriky
Cosmos
Pátranie po hradnom poklade - Nitra

Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila

Ľahšie to ide ľahšie
Spievanie s ujom Viktorom
Schoolovision 2017
Šaliarsky Matko
Živá červená stužka
Luknárova Ivanka
Deň detí – prijatie starostom obce
Angličtina v pesničkách – Bratislavské kultúrne a informačné stredisko
História obce – IC Ivanka pri Dunaji

Výstava záhradkárov a drobnochovateľov v priestoroch Spojenej školy v Ivanke pri Dunaji
Korčuľovanie na klzisku v Bratislave
Súťaž o najkrajší veľkonočný korbáč
Environmentálny projekt „Baterky na správnom mieste“
Modrá škola – vzdelávací program BVS
Modrá škola – výtvarná súťaž
Pijem zdravú vodu, nápoj z vodovodu
Celoslovenská súťaž – Prečo je voda vzácna
Program venovaný MDŽ
Stretnutie s Mikulášom
Dobrá novina
Čítanie s pánom Mrkvičkom
English star
Burza kníh
Kreatívne podnikanie
Karneval
Démon doby
Daj si čas!
Mobilné planetárium
Týždeň vedy a techniky v SAV
TAK TIK – matematická súťaž
Výchovný koncert LŠU
Piko Mat – celoslovenská súťaž
Bezpečne na internete – projekt Ovce
Pytagoriáda
OK – MAT, FYZ, CHE, BIO, SJL, DEJ, ANJ, NEJ
KK – FYZ, CHE
Filmová noc
Čas premien
Prezentácia výtvarných prác: M. R. Štefánik
Návšteva družobnej školy z Pozoříč
Aj k nám zavítali z Bubblelogy
Škola ide na Slovan
Európsky deň jazykov

i1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie dosiahnuté výsledky		
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
OANJ	3.4.		
ONEJ	3.		
OSJL	1.	1.	1.
MATO	3.		
BIOO	4.8.		
DEJO	1.	3.	
GEGO	2.		
CHEO	1.		
FYZO	2.3.5.		
Pytagoriáda	3.		
Beh M. R. Štefánika	1.1.2.2.2.3.3.3.		
Atletika	1.2.2.3.3.3.		
Družstvá			
Basketbal - D	1.	1.	5.
Basketbal - Ch	1.		
Florbal - Ch	2.		
Florbal - D	3.		
Cezpoľný beh - Ch	2.		
Pikomat			3.
Piko pretek		3.	

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
1) Európa v škole			
2) Angličtina v pesničkách			
3) Partnerská škola ZŠ Pozořice (ČR)			
4) Kúp si svoj strom	2004		
5) Lesoochránárska škola	2008		1. miesto za rok 2009 Čestné uznanie za rok 2010

6) Modrá škola	2009		
7) Baterky na správnom mieste	2010		
8) Školské ovocie			
9) Zdravá mliečna jedáleň			
10) Škola plná zdravia			
11/ Tenis do škôl	2010		
12) Medzinárodný program ENOTreeDay	2011		
13) Naša knižnica	2011		
14) EF Bustour European	2011		
15) Mládež v akcií	2012		
16) Tri želania zlatej rybky a vodné víly	2013		
17) Pitné fontánky pre školy	2013		ocenenie pre školu
18) Vodná akadémia	2013		ocenenie pre školu
19) Keď si vymýšľam	2014		3. miesto
20) Ľudské práva očami detí	2014		čestné uznanie
21) Záložka do knihy spája školy	2014		
22) Erasmus+	2014		
23) iKid	2015		

24) Schoolovision	2016		diplom
-------------------	------	--	--------

„Európa v škole“ – výtvarná súťaž

„Angličtina v pesničkách“ – prehliadka nacvičených anglických piesní, 1. - 2. ročník

„Partnerská škola“ – spolupráca škôl v oblasti pedagogickej a športovej

„Kúp si svoj strom“ – žiaci si zakúpili stromy v prírodnej rezervácii „Vlčia“

„Lesoochránárska škola“ – ochrana lesa, sadenie stromov

„Modrá škola“ – projekt na ochranu životného prostredia

„Baterky na správnom mieste“ – separovaný zber batérií

„Školské ovocie“ – naša škola sa zúčastňuje na Európskom programe podpory konzumácie ovocia na školách

„Zdravá mliečna jedáleň“ – projekt Danone školská mliečna liga

„Škola plná zdravia“ – projekt pre podporu kvalitnej a výživovo hodnotnej stravy pre deti v školskej jedálni

„Tenis do škôl“ – projekt MŠ SR, ŠPÚ, STZ na zatriaktivnenie hodín telesnej výchovy

„Medzinárodný program ENO“ – projekt Environment online – celosvetová virtuálna škola, ktorá organizovala Medzinárodný deň sadenia stromov

„Naša knižnica“ - Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc

„EF European Bustour“ – projekt, ktorý propaguje výučbu a dôležitosť angličtiny

„Mládež v akcií“ – cezhraničná spolupráca škôl

„Tri želania zlatej ryby a vodné víly“ – projekt pre žiakov 1. stupňa

„Pitné fontánky pre školy“ – projekt MZ SR a BVS a. s.

„Vodná akadémia Slniečka“ – súťaž v rámci projektu: Voda je život

„Keď si vymýšľam“ – medzinárodná literárna súťaž

„Ľudské práva očami detí“ – výtvarno-literárna súťaž

„Záložka do knihy spája školy“ - medzinárodná súťaž

„Erasmus+“ - Vzdelávanie učiteľov v anglickom jazyku a britskej kultúre

„iKid“ - výchovno-vzdelávací program

„Schoolovision“ - medzinárodný eTwinningový projekt

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

Správa o výsledkoch následnej školskej inšpekcie

vykonanej dňa 21.9.2016 v Základnej škole Milana Rastislava Štefánika, ul. SNP 3, Ivanka pri Dunaji

Základné údaje

Následná inšpekcia sa vzťahuje na komplexnú inšpekciu(KI) s číslom poverenia 1022/2015- 2016, ktorá bola vykonaná v Základnej škole Milana Rastislava Štefánika, ul. SNP 3, Ivanka pri Dunaji v čase od 06.10. do 09.10.2015 a od 12.10. do 13.10.2015. Predmetom školskej inšpekcie bola kontrola stavu a úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole.

Akceptácia odporúčaní

1. Rozdeliť funkciu výchovného poradcu a zástupcu riaditeľa školy.

Od 01.02. 2016 bola riaditeľkou školy menovaná do funkcií výchovnej poradkyne Ing. Viera Lešková, učiteľka 2. stupňa.

Odporúčanie bolo akceptované

2. Žiakom so ŠVVP zabezpečiť odborný servis prostredníctvom školského špeciálneho pedagóga.

Riaditeľka školy zabezpečila od 29.01.2016 odborný servis pre žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami (ŠVVP) vytvorením polovičného úväzku pre kvalifikovaného špeciálneho pedagóga.

Odporúčanie bolo akceptované.

3. Zapracovať dôslednejšie Národný štandard finančnej gramotnosti do základného dokumentu školy.

Ako príloha školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) školy boli vypracované dokumenty o implementácii Národného štandardu finančnej gramotnosti do obsahu vzdelávania osobitne pre primárne vzdelávanie a osobitne pre nižšie stredné vzdelávanie. Obsahovali rozpracovanie všetkých tém finančnej gramotnosti (FG), celkové, čiastkové kompetencie a očakávania pre jednotlivé vyučovacie predmety na úrovni 1 pre 1. stupeň a úrovni 2 pre 2. stupeň základnej školy.

Odporúčanie bolo akceptované.

4. Ustanoviť koordinátora finančnej gramotnosti

Od 09.11.2015 bola ustanovená riaditeľkou školy koordinátorka FG pre primárne vzdelávanie, od 01.02.2016 koordinátorka pre nižšie stredné vzdelávanie.

Odporúčanie bolo akceptované.

5. Zapracovať komplexne prierezové témy do obsahu učiva vhodných predmetov.

Kontrolou vybraných učebných osnov (UO) a tematických – výchovnovzdelávacích plánov slovenského jazyka a literatúry , občianskej náuky a geografie na 2. stupni školskou inšpekciou bolo zistené, že jednotlivé prierezové témy boli zapracované do ich obsahu.

Odporúčanie bolo akceptované.

6. Hospitačná činnosť zameraná na systematické rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov v oblasti IKT a podnecovanie žiakov k hodnoteniu svojich výkonov a výkonov spolužiakov.

Kontrolou predložených hospitačných záznamov z hospitácií vykonaných po ukončení KI bolo zistené, že boli cielene zamerané aj na uvedené oblasti. K zisteným nedostatkom boli prijímané opatrenia na ich odstránenie, ktorých splnenie bolo následne individuálne kontrolované a zovšeobecňované na zasadnutiach metodických orgánov školy, resp. na zasadnutiach pedagogickej rady.

Odporúčanie bolo akceptované.

7. Vytvárať na vyučovacích hodinách príležitosti na prezentáciu hodnotových postojov žiakov a podporovať vzájomnú komunikáciu a spoluprácu vo dvojiciach a skupinách.

Podľa kontrolovaných záznamov členov vedenia školy z hospitácií bola venovaná pozornosť tejto oblasti. Zo záverov z hospitácií možno konštatovať, že učitelia vo väčšej miere poskytovali žiakom príležitosti na prezentáciu hodnotových postojov, čo aj žiaci vhodným spôsobom využívali. Rovnako na hodinách častejšie pracovali vo dvojiciach alebo skupinách, zásady spolupráce a práce v skupinách mali väčšinou osvojené.

8. Zvýšiť efektivitu kontrolného systému školy

Z kontroly zápisníc zo zasadnutí pedagogickej rady, metodických orgánov (PK a MZ) a hospitačných záznamov členov vedenia školy bolo zistené, že sa zaoberali výsledkami kontrolnej činnosti (prijímali opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov, kontrolovali ich plnenie). Riaditeľka školy predložila školskej inšpekcii plán kontrolnej a hospitačnej činnosti na školský rok 2016/2017, v ktorom boli špecifikované jednotlivé oblasti kontroly, jej ciele, zameranie, formy, metódy, spôsoby a zverejňovanie výsledkov kontroly. Rovnako boli vypracované mesačné harmonogramy kontroly a osoby zodpovedné za jej systematický výkon.

Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

Riaditeľka školy prijala 2 opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov s uvedením termínu splnenia a zodpovednosti a predložila Školskému inšpekčnému centru Bratislava správu o jeho plnení.

1. Vymenovať do funkcie zástupcu riaditeľky školy pre primárne vzdelávanie pedagogického zamestnanca spĺňajúce kvalifikačné predpoklady.

Riaditeľka školy predložila školskej inšpekcii rozhodnutie o menovaní do funkcie zástupcu riaditeľky pre primárne vzdelávanie Mgr. Zuzany Bednárovej, ktorá spĺňa podmienky na výkon uvedenej funkcie. Menovaná sa 25. 02. 2016 prihlásila na funkčné vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov v Metodicko-pedagogickom centre, Ševčenkova 11, Bratislava.

Opatrenie bolo splnené.

2. Vypracovať rozvrh hodín školy tak, aby spĺňal pedagogické, hygienické a pracovné požiadavky žiakov a pedagogických zamestnancov.

Kontrola školských rozvrhov na 2. polrok školského roku 2015/2016 a školský rok 2016/2017 preukázala, že boli zostavené v súlade s uvedenými požiadavkami, zrušené bolo vyučovanie telesnej a športovej výchovy v 1. a 2. ročníku počas 7. vyučovacej hodiny.

Opatrenie bolo splnené.

Záver

Akceptácia odporúčaní vytvorila podmienky pre skvalitnenie výchovného poradenstva a starostlivosti o žiakov so ŠVVP, prispela k úplnosti a komplexnosti ŠkVP a jeho skvalitneniu v oblasti zabezpečenia rozvoja FG žiakov a realizácie prierezových tém. Akceptovanie odporúčaní v oblasti výkonu kontrolnej činnosti vedenia školy prispelo k vyššej účinnosti tohto procesu s priaznivým dopadom na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Splnením jedného z prijatých opatrení bolo zabezpečené obsadenie postu vedúceho pedagogického zamestnanca pedagogickou zástupkyňou spĺňajúcou stanovené podmienky pre výkon funkcie zástupkyne riaditeľky školy. Splnenie druhého opatrenia viedlo k dodržaniu pravidiel zostavovania rozvrhu hodín s priaznivým dopadom na kvalitu podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu.

I) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. I)

Súčasťou školy je Školský klub detí a Školské stravovacie zariadenie. Pri škole je telocvičňa, športový areál s oválnou bežeckou dráhou dlhou 250 m, futbalovým miniihriskom s umelým povrchom, volejbalovým a basketbalovým ihriskom.

Škola je vybavená odbornými učebňami na vyučovanie anglického jazyka, multimediálnou učebňou, tromi učebňami na informatiku, odbornými učebňami na vyučovanie predmetov chémia a biológia.

Škola disponuje žiackou a učiteľskou knižnicou.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

Správa o hospodárení školy za rok 2016

Rozpis príjmov

Príjmy školy boli úhrnom mzdových a prevádzkových noratívov na prenesenú kompetenciu – ZŠ a noratívov na originálnu kompetenciu – ŠKD, ŠSZ, vzdelávacie poukazy, cestovné.

Normatívny príspevok v €	
Prenesená kompetencia – ZŠ	1021366
Originálna kompetencia – ŠKD, ŠSZ	334088
Cestovné pre žiakov z r. 2015	2139
Vzdelávacie poukazy	7936
Odchodné	0
Cestovné pre žiakov	17763
Prenesená kompetencia z r. 2015	1863
Asistent učiteľa	8692
Učebnice	3270
Lyžiarsky výcvik	13650
Škola v prírode	9200
Spolu	1419967

Rozpis výdavkov

Mzdy a poistné v €			
Jednotka	610	620	Spolu
ZŠ	671249	234271	905520
ŠKD	123932	43238	167170
ŠSZ	76918	27198	104116
Spolu	872099	304707	1176806

Prevádzka v €	
Jednotka	
ZŠ	154162
ŠKD	21506
ŠSZ	35265
Spolu	210933

Rozpis výdavkov na tovary a služby v €					
		ZŠ	ŠKD	ŠSZ	Spolu
631	cestovné	16964	-	-	16964
632	energie	25740	7814	9887	43441
633	materiál	41649	6533	8198	56380
635	rutinná a štandardná údržba	18292	1900	2072	22264
637	služby	46989	4238	4868	56095
642	nemoc. dávky + odchodné	4528	1021	1305	6854
713	prevádzkové stroje	-	-	8935	8935
Spolu		154162	21506	35265	210933

Rekapitulácia hospodárenia za rok 2016 v €

Príjmy	1419967
Výdavky	1387739
Zostatok	32228

Vlastný príjem (stravné, poplatky ŠKD a preplatok energií) **116161 €** boli poukázané na účet zriaďovateľa Obecný úrad Ivanka pri Dunaji.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy (§ 2 ods. 1 písm. n)

Hlavné úlohy a ciele školy sú rozpracované v pláne práce školy. Tento plán vychádza z pedagogicko-organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia vydaných MŠ SR.
- získanie potrebných vedomostí a zručností a ich správne použitie

- rozvoj kľúčových spôsobilostí (komunikatívnosť, tvorivosť, vyhľadávanie informácií)
- prezentácia svojej práce
- posilnenie úlohy a motivácie učiteľov
- profesijný a odborný rast učiteľov
- podpora talentu, osobnosti a záujmu žiaka
- skvalitnenie spolupráce s rodičmi, verejnosťou a inými školami
- zavádzanie nových metód a foriem práce
- výchovno-vzdelávaciu činnosť smerovať k príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy
- pripraviť človeka rozhladeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, schopného motivácie k celoživotnému vzdelávaniu
- zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v oblasti zvyšovania gramotnosti IKT a v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov
- v spolupráci s rodičmi žiakov vychovávať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí
- viesť žiakov k zdravému životnému štýlu
- snažiť sa orientovať pedagogické stratégie na riešenie problémových úloh a tvorbu projektov
- zabezpečiť podmienky na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami tak, aby mali rovnocenný prístup vo vzdelávaní
- zabezpečovať záujmovú činnosť žiakov na škole
- zapájať sa projektov, ktoré prinesú vyššiu kvalitu procesov v škole

Profil absolventa našej školy

- svojím vystupovaním robiť dobré meno rodine, škole, obci
- prezentovať sám seba a výsledky svojej práce
- dobre ovládať materinský jazyk a starať sa o kultúru svojho písomného a ústneho vyjadrovania
- dokázať komunikovať v cudzom jazyku
- používať matematické myslenie na riešenie praktických problémov
- osvojiť si základné zručnosti v oblasti informatiky
- mať úctu k sebe samému a k ostatným ľuďom
- porozumieť a rešpektovať iné etniká, kultúry, náboženstvá
- uvedomiť si význam umenia a kultúrnej komunikácie vo svojom živote
- mať schopnosť presadzovať ekologické prístupy pri riešení problémov
- získať pocit potreby celoživotnej starostlivosti o svoje zdravie
- správať sa kultivovane, primerane okolnostiam a situáciám

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o

Swot analýza úrovne výchovy a vzdelávania na našej škole:

SWOT ANALÝZA školy Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • Výsledky žiakov v testovaní a kvalitná príprava na ďalšie štúdium • Dlhodobé úspechy v súťažiach a umiestňovanie na popredných miestach • Kvalitná príprava žiakov v cudzích jazykoch • modernizácia vyučovacieho procesu • Uplatňovanie inovačných metód a foriem v edukačnom procese • Dlhoročná tradícia školy • Rôznorodé a obsiahle mimoškolské činnosti a aktivity • Podpora zriaďovateľa pri aktivitách školy • Zapájanie rodičov žiakov do školských a mimoškolských aktivít • Zapájanie žiakov do manažmentu školy (študentský parlament) 	<ul style="list-style-type: none"> • Absencia učebníc a materiálov na vyučovanie jednotlivých predmetov • Morálna opotrebovanosť IKT techniky • Nedostatočná kapacita telocvične • Opotrebovaný športový areál
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • Vlastný školský vzdelávací program • Celoživotné vzdelávanie podľa aktuálnej ponuky • Práca s talentovanými žiakmi • Spolupráca s CPPP a P • Využitie učebných materiálov iných učiteľov v rámci svojich príprav na vyučovací proces (www.zborovna.sk) • Budovanie image školy na verejnosti • Dobré meno a kvalitné výsledky školy 	<ul style="list-style-type: none"> • Nedostatočná kapacita budovy školy • Odchod žiakov piateho ročníka na osemročné gymnáziá a žiakov ôsmeho ročníka na bilingválne gymnáziá • Nízky status učiteľa na verejnosti • Stres a frustrácia učiteľov • Finančné a morálne ohodnotenie učiteľov • Subjektívne požiadavky zo strany rodičov • Sociálne problémy rodiny prenášané do školského prostredia – agresivita, zvyšujúci sa počet žiakov s poruchami správania

II. Ďalšie informácie o škole

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Psychohygienické podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu v škole sú dobré. Pri tvorbe rozvrhu hodín (ktorý sa vytvára pomocou PC) sa kladie dôraz, aby:

- vyučovanie bolo súvislé a bez voľných hodín

- predmety s časovou dotáciou 2 hodiny do týždňa neboli zaradené obdeň alebo v pondelok a piatok
- predmety ako SJ, MAT sa nevyučovali 6. vyučovaciu hodinu
- výchovné predmety boli v týždni rovnomerne rozdelené, v jednom dni max. 2 hodiny aj to nie za sebou

Vyučovanie začína o 8.00 hod, a končí o 13.25 hod., za každou vyučovacou hodinou je prestávka 10 minút, po 3. vyučovacej hodine je veľká prestávka v trvaní 15 minút, čo dáva žiakom priestor na relaxáciu, pobyt vonku na čerstvom vzduchu, dodržiavanie pitného režimu a pod.

Domáce úlohy sa zadávajú žiakom až po úplnom precvičení, utvrdení učiva a po ich dostatočnom rozbere v škole a sú rovnomerne rozložené na jednotlivé dni v týždni. Písomné práce žiakov, ktoré trvajú dlhšie ako 20 minút, píše žiaci v jeden deň len raz. Dbá sa na primerané zaťaženie žiakov učením.

Sleduje a dbá sa na:

- správne a dostatočné osvetlenie
- teplotu vzduchu
- hluk okolia
- striedanie rôznych druhov činností v učení sa žiakov

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

V minulom školskom roku pracovali na škole záujmové útvary:

názov krúžku:	vedúci krúžku:
Slovenčina	PaedDr. Blublová
Matematika	Mgr. Baričičová
Varenie	Mgr. Tereňová
Čítanie s porozumením	Mgr. Zigová
Prírodovedný	Mgr. Kovalčíková
Hravá nemčina	Mgr. Petrová
Hravá angličtina I.	Mgr. Pitáková
Hravá angličtina II.	Mgr. Czippelová
Hravá angličtina III.	Mgr. Holičová
Hravo a bezpečne na internete	Mgr. Ōlschlägerová
Šikovné ruky	Mgr. Šuláková
Basketbal	Nagyová
Basketbal – pohybové hry	Mgr. Petrovská

Voľnočasové aktivity školy boli financované z prostriedkov získaných zo vzdelávacích poukazov. Do záujmovej činnosti bolo zapojených 289 žiakov.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb žiakom a rodičom (§ 2. ods. 2 písm. c)

Rodičovské združenie sa zapájalo do pomoci škole. Podľa schváleného rozpočtu rodičia finančne podporovali mimoškolskú činnosť žiakov, náklady na účasť žiakov na súťažiach. Pomohli pri materiálnom zabezpečení školského roka, v zlepšení podmienok vyučovania:

- príspevky na ŠvP, plavecké kurzy
- nákup učebných pomôcok
- doplnenie inventáru tried
- mydlá
- trička

Spolupráca s Radou školy

Rada školy zasadala pravidelne podľa plánu a bola vždy riaditeľom školy informovaná o cieľoch, organizácii školského roka, výchovno-vyučovacích výsledkoch, financovaní a hospodárení s rozpočtom školy. Rada školy bola oboznámená s realizáciou školskej reformy a uplatňovaní nového školského zákona.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú (§ 2. ods. 2 písm. d)

V spolupráci so zriaďovateľom sa uskutočnili tieto aktivity:

- prijatie najúspešnejších žiakov pri príležitosti MDD starostkou obce
- medzinárodný turnaj v hádzanej dievčat o pohár starostky obce
- beh M. R. Štefánika
- programy pre OcÚ: Deň matiek
 - Pietna spomienka na M. R. Štefánika
 - Mesiac úcty k starším
 - Májovica
 - oslobodenie obce

V spolupráci s ostatnými organizáciami sa uskutočnili akcie:

- návšteva školy deťmi materských škôl pred zápisom do 1. ročníka základnej školy
- mesiac lesov – Poľovnícke združenie Bažant
- výstava drobných chovateľov – ZO Ivanka pri Dunaji
- výstava Koniec cesty – M. R. Štefánik
- história obce – IC obce Ivanka pri Dunaji
- čítanie pre najmenších - Mestská knižnica
- Výstava – Zväz záhradkárov SSS

V spolupráci s CPPPaP v Senci sme pre žiakov zabezpečili:

- psychologický servis pre žiakov a ich rodičov
- výchovno-vzdelávací program pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- testovanie sociálnych vzťahov v triedach 7. ročníka
- protidrogové prednášky: Slovensko bez drog a pravda o drogách
- zápis do 1. ročníka.

e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2016/2017 (§ 2. ods. 2 písm. e)

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet žiakov	129	101	105	95	87	95	64	88	47	812
Študijné výsledky										
Prospeli	127	100	104	92	82	90	63	83	47	792
Neprospeli	1	1	1	1	5	5	1	5	-	20
Neklasifikovaní	1	-	-	2	-	-	2	-	-	6
Budú opakovať ročník	0	0	1	0	3	3	1	-	-	7
Znížené známky zo správania										
Žiaci klasifikovaní 2., 3. a 4. stupňom	-	-	1	-	1	1	3	1	-	7
Dochádzka										
Vymeškané hodiny	8495	6974	9683	8095	9094	10293	7315	10150	6340	76439
Ospravedlnené hodiny	8495	6974	9597	8095	9093	10279	7198	10081	6340	76152
Neospravedlnené hodiny	0	0	86	0	1	14	117	69	0	287

Stanovisko rady školy – príloha:

Rada školy súhlasí s obsahom a odporúča zriaďovateľovi školy – Obec Ivanka pri Dunaji
s c h v á l i ť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy M. R. Štefánika, SNP č. 3, 900 28 Ivanka pri Dunaji za školský rok 2016/2017.

Matilda Antalicová
predsedníčka rady školy