

Hospitácia na Základnej škole Hradská v Humpolci

Dňa **30.5.-3.6. 2022** som sa zúčastnila programu mobility pre zamestnancov v školskom vzdelávaní .

Program bol zameraný na hospitácie a tieňovanie na základnej škole v Humpolci, v Českej republike.

V **pondelok** nám pán riaditeľ školy Fiala predložil plán hospitácií . Keďže mám aprobáciu Fyzika, technika, boli hodiny v prevažnej miere venované týmto predmetom a obohatené prírodovednými predmetmi. Nakoľko ma zaujímala aj práca na prvom stupni, rozhodla som sa absolvovať nad rámec aj hodiny na prvom stupni.

V **utorok** som absolvovala hodiny fyziky, informatiky. Keďže učím vo svojej triede aj výtvarnú výchovu, bola som sa pozrieť aj na prácu s deťmi v tomto predmete. Čo sa týkalo fyziky, môžem povedať, že vybavenie našej učebne je ďaleko prevyšujúce, aj vďaka tomu, že tento rok učíme v novej učebni a s oveľa modernejšími pomôckami. Nakoľko žiaci mali len odhad hmotnosti a váženie, vystačili si aj so zastaralými pomôckami. Čo bolo pre mňa obdivuhodné, bola práca na starých laboratórnych váhach, ktoré sa žiaľ na našej škole nezachovali. Hodina informatiky bola taktiež veľmi dobrá, dostávali úlohy v aplikácii Teams, čo bolo pre mňa veľkou novinkou. Tu som videla obrovské plus na tejto hodine, žiaci pracovali samostatne, vypracovávali úlohy, ktoré im učiteľ vopred vložil. Následne hneď ich vedel skontrolovať a hodnotiť priamo na hodine. Z hodiny bolo vidno, že žiaci vedia disciplinovane pracovať počas celej hodiny, nepadla ani raz veta, či sa môžu hrať hry, čo považujem za obrovské plus v porovnaní s našimi žiakmi. Záver dňa som absolvovala hodinu výtvarnej výchovy. Plusom hodiny bola veľká miestnosť, kde žiaci sedeli za veľkými stolmi dookola, čo im umožňovalo pracovať na veľkom priestore a učiteľovi možnosť sledovať všetkých žiakov. Prekvapilo ma, že všetci žiaci mali pomôcky, čo sa v našom prípade pomerne často nestáva. Pomôcky mali zakúpené zo spoločných peňazí zo ZRŠ, takže odpadá starosť žiakom a hlavne pedagógom.

Poobede som navštívila čitateľský klub. Boli to žiaci prvého stupňa, čo je veľmi dôležité pre prípravu žiakov na druhý stupeň. Bola som milo prekvapená, koľko detí chodí na tento krúžok, iste by stálo za zmienku niečo podobné praktizovať aj na našej škole. Deti si chvíľu čítali svoje prinesené knihy, chvíľu sa rozprávali o prečítaných knihách a neskôr mali kvíz s úlohami „ Podmorský svet“, ktoré mali pripravené na chodbe. Veľmi pekne vyznela nástenka, kde si deti lepili obrázky s maketou knihy s počtom prečítaných strán.

Záver dňa bola pod vedením pani učiteliek turistická prechádzka na vrch Orlík, kde nás pán sprievodca oboznámil s históriou. Taktiež sme navštívili židovský cintorín, správcom ktorého je zaniatený pán. Nielenže sa stará o cintorín, študuje históriu, ale robí všetko pre to, aby dotiahol k hrobom potomkov zomrelých aj z ďalekej cudziny.

Streda bola venovaná matematike , tam sa mi zdalo tempo pomalšie , bolo vidno, že sa blíži koniec školského roka. Nasledovala dvojhodinovka technických prác. Výhoda bola , že sú rozdelení na chlapcov a dievčatá, čo je obrovské plus. Taktiež je veľmi dobre zvolená dvojhodinovka obtýždeň, čo by sa dalo praktizovať aj na našej škole. Videla som hodiny od siedmeho až po deviaty ročník. Žiaci dostanú v siedmom ročníku návrh na výrobu kufríka a ten prakticky robia tri roky. Z toho usudzujem, že nedávajú dôraz na plány, podstatné je , aby žiaci pracovali, získavali zručnosti a návyky a aby ich práca bavila. Po ukončení deviateho ročníka a zhotovení kufríka dostávajú od vyučujúceho rôzne náradia, ktoré si zaobstará vyučujúci. Hoci dielňa bola stará, obrovskou výhodou proti našim dielňam bola skutočnosť, že každý žiak mal sám stôl, každý mal svoje pomôcky a mohol samostatne pracovať. U nás je nevýhoda, že hoci sú dielne nové, pri stole musia pracovať traja naraz, stoly sú umiestnené

tak, že vyučujúci nevidí na všetkých žiakov a hrozí nebezpečenstvo úrazu. Žiaci na hodine vytvorili aj vláčik, kde sa dostali do knihy rekordov za mesto Humpolec.

Poobede som navštívila spevácky zbor. Bolo úžasné počúvať deti spievať, dokonca ma prekvapili aj speváci chlapi. Pani učiteľka veľmi pekne pracovala a motivovala deti.

Záver dňa bol venovaný návšteve výstavy a múzea. Jednalo sa o výstavu A. Hrdličku, ktorý sa narodil v Humpolci. Výstava bola neskutočne zaujímavá, s obrovským rozsahom od antropologickej expozície, cez názorné pomôcky ľudského tela, výskum indiánskeho kmeňa, bábkové divadlo, život v minulosti, modrotlač. Nakoniec sme zavítali do múzea a parku, kde sú zaznamenané momentky z povestného filmu Marečku, podejte mi pero. Nostalgicky vyznela pohľadnica z návštevy a venovania zosnulého speváka Gotta.

Štvrtok patril hodinám chémie, biológie a technickým prácam. Na chémii sa pracovalo v starej učebni so starými pomôckami, ale hodina biológie bola v modernejšom prevedení. Žiaci pracovali prostredníctvom interaktívnej tabule, treba vyzdvihnúť kvalitný výučbový program. Bolo vidno, že ich takáto forma výučby zaujíma, vedeli reagovať, pracovať s jednotlivými aplikáciami a samostatne rozprávať.

Poobede som navštívila Centrum voľného času. Za zmienku stojí pripomienka, že by bolo vhodné v budúcnosti na našej škole nad niečím takým uvažovať. Bolo tu neskutočne veľa rôznorodých zaujímavých krúžkov.

Piatok bol pôvodne venovaný rozboru celého týždňa s pánom riaditeľom a návšteva pána starostu a jeho zástupkyne. Z rozhovoru bolo jednoznačne cítiť dobrú obojstrannú spoluprácu, čomu určite dopomohlo, že pani zástupkyňa bola z radov učiteľov.

Nakoniec som išla ešte mimo plánu na hodiny prvého stupňa a hodinu hudobnej výchovy. Z oboch hodín som mala neskutočne dobré zážitky, čo určite budem aplikovať aj na mojich hodinách v budúcnosti.

Eleonóra Bučková