

Štruktúrovaná vzdelávacia návšteva škôl a školiacich seminárov vo Švédsku

Tento 7-dňový štruktúrovaný kurz mi ponúkol nasledovné kľúčové aktivity:

1. Pedagogické stretnutia so školami s cieľom dozvedieť sa o vzdelávacej organizácii a riadení učenia.
2. Seminára a workshopy na preskúmanie špecifických aspektov vzdelávacieho systému a kultúry Švédska.
3. Odborné a kultúrne diskusie, ktorých výsledkom bola záverečná prezentácia.
4. Terénne projekty „Contexts4Content“ s cieľom preskúmať miesta prírodného, historického a kultúrneho významu, ktoré môžu pomôcť pri plnení ich vzdelávacích cieľov a uvedomení si sociálno-kultúrneho bohatstva Európy.

Prijímajúca organizácia: PROJECT MANAGEMENT SPAIN ERASMUS PLUS, S.L.U.,
HACIENDA DEL ADMINISTRADOR 3, 03560, EL CAMPELO – ALICANTE

Dátum začiatku a ukončenia mobility: 18.9.2022 – 25.9.2021

Kompetencie, ktoré som ako účastníčka získala počas mobility:

- Rozvoj jazykových a komunikačných schopností v anglickom jazyku, nakoľko to bol komunikačný jazyk vzdelávacej návštevy.
- Upevňovanie schopnosti učiť sa s inými a od iných – tímová práca, a to popri zachovaní schopnosti samostatného, autonómneho učenia sa.
- Prehĺbvanie schopnosti pracovať s inými ľuďmi z iných oblastí poznania a v iných prostrediach.
- Rozvíjanie zručnosti v práci s informačnými a komunikačnými technológiami.

Štruktúrovanej vzdelávacej návštevy Štokholmu som sa zúčastnila spolu s kolegyňkou Katkou Bariakovou. Záujem z mojej strany pramenil zo zvedavosti, ako sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v jednej zo severských krajín, ktoré sú známe veľmi dobrými výsledkami. Okrem toho som sa chcela motivovať, obohatiť a snáď aj zmodernizovať a zdokonaľiť moje formy a metódy vyučovania a práce so žiakmi. Takže mojimi najväčšími výzvami boli plánované návštevy škôl. Navštívili sme tri školy, z toho dve základné a jednu strednú školu. Na všetkých troch školách sa nám venovali zástupcovia vedenia škôl, niektorí vyučujúci, žiaci a študenti jednotlivých škôl.

Charakteristickými črtami švédskeho vzdelávacieho systému z môjho pohľadu je, že výchova a vzdelávanie sa uskutočňuje v priateľskej atmosfére, pozornosť je sústredená na utváranie a zdokonaľovanie praktických schopností, nie odovzdávanie faktov, memorovanie vedomostí. Žiaci sa učia počas aktivít a zo svojich skúseností. Panuje tu prirodzená autorita vyučujúceho, odklon od represie v triedach, s pocitom bezpečia u žiakov, ich rovnoprávnosti, slobody a možnosti tvoriť, podpora vzájomnej spolupráce s cieľom upevňovania sebavedomia žiakov. Švédski žiaci a študenti sú spokojní, veselí, rešpektujúci na jednej strane, ale sebavedomí na strane druhej. Žiaci často pracujú na projektoch, kde im vyučujúci poskytujú - voľnosť, slobodu a zodpovednosť. Majú zaujímavé predmety, napr. Domáca ekonomika, Štrikovanie, Rezbárstvo, Sociológiu okrem základných predmetov. Škola rozvíja u nich kritické myslenie a sociálne zručnosti.

Žiaci a študenti si vážia prostredie, v ktorom sa vzdelávajú. Školy a areály škôl sú dômyselne navrhnuté a postavené, zapadajú do prostredia, v ktorom sa nachádzajú - (v centre, mimo centra) majú krásne školské interiéry aj exteriéry – vytvorené s možnosťami pre zábavu, oddych, relax detí.

Školy na jednotlivých stupňoch vzdelávania utvárajú svoj vlastný školský vzdelávací program. Dotvárajú štátny vzdelávací program, obohacujú ho o svoje špecifiká, ktorými sa líšia od ostatných škôl. Týmto spôsobom sa snažia pritiahnúť záujem o štúdium na ich škole zo strany rodičov a žiakov.

Od počtu žiakov, študentov závisí príspevok štátu, ktorý je naozaj veľmi zaujímavý. . Výchova a vzdelávanie na štátnych, ako aj súkromných školách sú bezplatné. Toto platí aj pre všetky pomôcky pre žiakov aj učiteľov počas celého štúdia, vrátane vysokých škôl. Spokojní sú aj riaditelia základných škôl, ktorí dostávajú mesačný plat vo výške okolo 7,000 € a učitelia okolo 4,000 €. Jednoznačne platí, že učiteľská obec, ako aj celý sektor výchovy a vzdelávania majú veľkú podporu vlády, štátu aj rodičov.

V nedeľu popoludní sme boli oboznámení so základnými princípmi, štruktúrou a rámcom vzdelávacej návštevy v Štokholme.

V pondelok dopoludnia sme absolvovali prehliadku pamiatok a najdôležitejších miest v Štokholme. Popoludní sme boli oboznámení so vzdelávacím systémom vo Švédsku.

V utorok, stredu a vo štvrtok popoludní sme navštívili spomenuté školy. V stredu popoludní sme navštívili známe Vasamuzeum, kde sme mali možnosť načerpať vedomosti z histórie Švédska. Tie sme si doplnili v piatok popoludní návštevou dediny Uppsala.

V piatok dopoludnia sme absolvovali rôzne aktivity, ktorými sme reflektovali naše nadobudnuté vedomosti z oblasti organizácie, manažmentu výchovy a vzdelávania vo Švédsku.

V sobotu dopoludnia sme odprezentovali pripravené portfóliá jednotlivých náhodne utvorených skupín – na tému 'Čo sme získali našou účasťou na návšteve v Štokholme', výsledkom čoho bolo získanie certifikátu. Rozobrali sme spôsoby šírenia nových myšlienok a získaných skúseností. Zhodnotili sme program celej návštevy. Lúčenie jednotlivých účastníkov podujatia bolo milé, počas tých pár dní sa medzi nami vytvorili nielen kolegiálne, ale aj priateľské vzťahy.

Renáta Pivamíková